

Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 29.07.2025

№ 488-13-02-П

**Об утверждении отчета
о состоянии муниципальной
системы образования по
итогам 2024 - 2025 учебного года
и перспективах развития
на 2025 - 2026 учебный год**

В целях исполнения приказа начальника Управления образования от 25.04.2025 № 02-03-П-301 «О подготовке отчета о состоянии муниципальной системы образования по итогам 2024 - 2025 учебного года и перспективах развития на 2025 - 2026 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о состоянии муниципальной системы образования по итогам 2024 - 2025 учебного года и перспективах развития на 2025 - 2026 учебный год (далее – Отчет) (приложение).

2. Работникам Управления образования администрации города Югорска (далее – Управление образования), муниципального казенного учреждения «Центр материально – технического и информационно – методического обеспечения», руководителям образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, руководствоваться Отчетом при формировании планов работы на 2025 - 2026 учебный год.

3. Заместителю начальника Управления образования по инновационной деятельности Нерода Т.М руководствоваться Отчетом при формировании резолюции городской педагогической конференции, содержащей задачи и

действия муниципальной системы образования на 2025 – 2026 учебный год, в срок до 15.09.2025.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
начальника Управления**



Л.А. Стукалова

**Приложение
к приказу
начальника Управления
от 29.07.2025 № [Номер документа]**

Сокращения, принятые в тексте:

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

% - процент

ИКОП «Сферум» - информационно - коммуникационная платформа «Сферум»

ФГИС «Моя школа» - федеральная государственная информационная система «Моя школа»

ФОП – федеральные образовательные программы

ФОП ДО – федеральные образовательные программы дошкольного образования

МАДОУ – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ЧОУ – частное общеобразовательное учреждение

БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» - бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

СОШ – средняя общеобразовательная школа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГИА -9 – государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

ГИА -11 – государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

ОГЭ – основной государственный экзамен

ГВЭ – государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - единый государственный экзамен

МАУ «МЦ «Гелиос» - муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос»

БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК» - бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Югорский политехнический колледж»

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ДОУ – образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

ОТЧЕТ
о состоянии муниципальной системы образования
по итогам 2024 - 2025 учебного года и перспективах развития
на 2025- 2026 учебный год

1. Цель и задачи муниципальной системы образования 2024 - 2025 учебного года.

Современная комфортная образовательная среда, развивающаяся система профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, воспитывающая среда, направленная на формирование национального самосознания, патриотизма и гражданственности, эффективно работающая система дополнительного образования детей позволяет муниципальной системе образования города Югорска сохранять высокие позиции в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Для продолжения выбранной стратегии развития в 2024 -2025 учебном году муниципальная система образования города Югорска направляла усилия на достижение стратегической цели: содействие обеспечению единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой образовательной организации через решение следующих задач:

- повышение качества образования, в том числе естественно - научного и физико - математического;
- развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- расширение возможностей для инклюзивного образования;
- усиление воспитательной составляющей, направленной на формирование национального самосознания, патриотизма и гражданственности;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, а также всестороннего развития и самореализации обучающихся, действует муниципальная программа города Югорска «Развитие образования», мероприятия которой, в том числе, направлены на реализацию национального проекта «Молодежь и дети» (региональные проекты - «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники») с использованием механизма проектного управления и направлены на достижение целевых показателей.

2. Доступность образования – общая характеристика сети и контингента муниципальной системы образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых Управление образования выполняет функции учредителя, в 2024-2025 учебном году претерпела изменения. В декабре 2024 года завершена реорганизация ряда учреждений:

- дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» реорганизованы путем присоединения к МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (корпус по ул. Свердлова, зд. 12) реорганизованы путем присоединения к МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

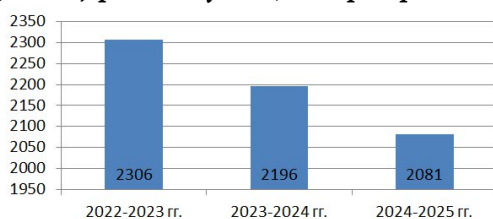
- дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» реорганизованы путем присоединения к МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки».

Таким образом, сеть муниципальных образовательных учреждений включает 7 муниципальных образовательных учреждений: 4 общеобразовательные школы, 1 -а из которых в своем составе имеет группы детей дошкольного возраста (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», корп. в микр. Югорск-2), 3 автономных учреждения дошкольного образования.

Вместе с тем, на территории города Югорска образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуют БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского».

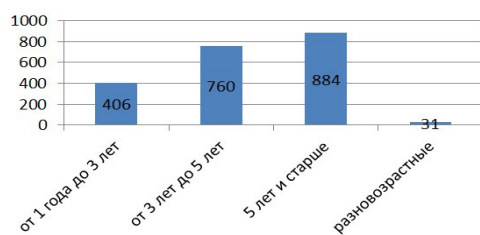
Общее количество детей, посещающих ДОУ, в 2024-2025 учебном году составило – 2081 чел., что меньше, чем в 2023 - 2024 на 115 чел. (2023-2024 - 2196 человек, 2022-2023 - 2306 человек), у индивидуальных предпринимателей в 2024-2025 учебном году - 96 чел. (таблица 1 приложения, рисунок 1).

Рисунок 1. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования



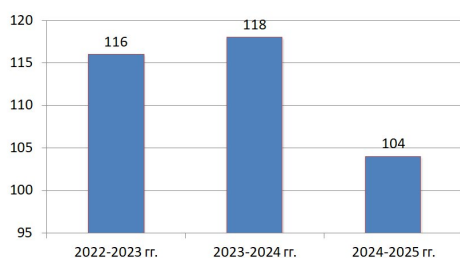
Основной контингент воспитанников приходится на детей в возрасте от 3 лет и старше (рисунок 2).

Рисунок 2. Численность воспитанников в группах на 2024-2025 учебный год



В ДООУ число групп в 2024-2025 учебном году значительно уменьшилось и составило 104 группы (в 2023-2024 году их было 118, а в 2022-2023 – 116) (рисунок 3).

Рисунок 3. Количество групп в дошкольных образовательных учреждениях



Актуальный спрос населения на предоставление мест в ДООУ в 2024-2025 учебном году удовлетворен на 100%. Всем детям с желаемым 2024 годом зачисления предоставлены места с 01.09.2024.

Продолжается финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей посредством «сертификата дошкольника», позволяющего снизить размер родительской платы в частных детских садах до 4 тыс. рублей, за период действия проекта «Сертификат дошкольника» выдано 863 сертификата, в отчетном периоде - 80.

Показатель обеспеченности местами в дошкольных учреждениях города в возрасте от 1 года до 6 лет превышает нормативное значение на 4,9% и составляет 74,9 мест на 100 детей (норматив 70 мест на 100 детей).

На базе каждого МАДОУ функционируют консультационные центры (далее – Центры), предназначенные для оказания комплексной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Эта поддержка оказывается как семьям воспитанников ДООУ, так и семьям с детьми, не посещающими ДООУ. В 2024-2025 учебном году Центр на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного «Радуга» охватил консультативным сопровождением 100% семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью (61 ребенок) и одну семью, выбравшую семейную форму обучения. В МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» Центр ориентирован на поддержку семей, дети которых не посещают детские сады. Общее количество проведенных консультаций – 87. МАДОУ «Детский сад «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», начиная с 2009 года, предоставляет аналогичные услуги, дополнительно предлагая психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедические занятия и диагностико-

психологические тренинги, а также комплекс реабилитационных мероприятий. На базе этого МАДОУ также функционирует служба ранней помощи для детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ (5 детей охвачено услугами в 2024-2025 учебном году).

В общей сложности в трёх Центрах работают 36 специалистов (старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре), за 2024-2025 учебный год ими было проведено более 100 консультаций. Все три Центра работают в тесном взаимодействии с родителями, стремясь обеспечить всестороннюю поддержку детей и их семей.

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» в 2024-2025 учебном году снизился по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом на 84 чел. и составил 5 580 человек (таблица 2 приложения).

Демографическая ситуация в городе на протяжении последних трех лет обусловила ежегодное снижение числа первоклассников (количество первоклассников в 2024 - 2025 учебном году составило 465 человек (2022 - 2023 уч. г. - 545 чел. 2023-2024 уч. г. - 533 чел.). Вместе с тем, с 2022 учебного года наметилась тенденция к увеличению числа учащихся на уровне среднего общего образования. Динамика изменения численности обучающихся с 2022 по 2025 годы (таблица 2):

- на уровне начального общего образования с 2 345 до 2 132 человек;
- на уровне основного общего образования с 2 814 до 2 863 человек;
- на уровне среднего общего образования с 468 до 485 человек.

Количество обучающихся муниципальных учреждений, занимающихся во вторую смену в первом полугодии 2024-2025 учебного года, составляло 24,1% (2023 - 2024 уч. год - 25,3%, 2022-2023 уч. год - 25%), с учетом БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» 23% (таблица 3 приложения).

С января 2025 года в связи с проведением работ по капитальному ремонту здания МБОУ «СОШ № 5» и перераспределением учащихся по другим общеобразовательным учреждениям количество обучающихся во вторую смену увеличилось на 16% и составило 40,1%. Данный показатель уменьшится после завершения капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 5».

В городе обеспечивается возможность выбора родителями (законными представителями) учащихся формы получения образования и формы обучения. Общее количество детей, получающих образование в семейной форме, стабильно на протяжении последних трех лет и составляет 1 процент от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений города (53 человека) (2023 - 2024 уч. год - 58 человек, 2022-2023 уч. год - 55 чел.). Большую часть обучающихся составляют нормотипичные дети - 68 % (в среднем 38 человек). Детей с ОВЗ- 32 % (18 человек). Наибольшее количество детей обучаются на уровне 5-9 классов - 57 %.

Основной причиной выбора родителями данной формы получения образования стала доступность онлайн школ, которые активно развиваются и позволяют детям избежать трудностей со школьной адаптацией и взаимодействия с детско - взрослым коллективом.

В целях методического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в форме семейного образования продолжают функционировать Центры методического сопровождения родителей (законных представителей) (далее – Центры) на базе МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 5», а также Диалоговая площадка «Семейное образование» для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, получающих общее образование в форме семейного образования (далее – Диалоговая площадка).

В Центры в 2024-2025 учебном году обратились 12 родителей (законных представителей) обучающихся для прохождения промежуточной или итоговой аттестации (23 % от общего количества обучающихся, получающих образование в форме семейного образования), из них 3 выпускника 9-х классов. Один выпускник по итогам прохождения итоговой аттестации получил свидетельство об обучении, 2 обучающихся – проходят ГИА-9 повторно как не завершившие основное общее образование в предыдущие годы.

В 2024-2025 учебном году проведено 2 заседания Диалоговой площадки по следующим темам: круглый стол «О правах обучающихся, получающих образование в семейной форме, и ответственности их родителей», практикум «Практики эффективного общения между взрослыми и детьми как основы семейного благополучия и взаимопонимания». Мероприятиями охвачено 8 родителей (законных представителей) целевой категории обучающихся.

Услуги дополнительного образования в 2024-2025 учебном году оказывали 16 учреждений, из них 12 муниципальных и государственных учреждений, в том числе:

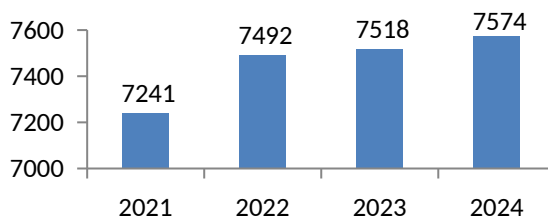
- 3 МАДОУ;
- 4 МБОУ;
- 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (по 1 учреждению в ведомстве культуры и социальной политики);
- МАУ «МЦ «Гелиос»;
- БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК»;
- БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Наряду с муниципальными и государственными организациями услуги дополнительного образования оказывали 4 негосударственные организации (ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского», автономная некоммерческая организация «Верь в себя», ИП Панова А.С., ИП Чарикова Е.Н.), что составляет 25,0% от общего числа организаций (2024 год-20%), реализующих программы дополнительного образования.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 году обеспечен охват 7 574 детей услугами дополнительного образования (с

учетом учреждений физической культуры и спорта, культуры, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений), что составляет 94,51% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (2023 год – 95,2%, 2022 год – 98,6%) (рисунок 4). Снижение доли обусловлено увеличением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет согласно демографическим данным.

Рисунок 4. Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования



Кроме того, в организациях частной формы собственности получают услуги дополнительного образования 358 человек, что составляет 7,4% от охвата детей дополнительным образованием.

Во всех учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и инвалидностью, разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Программами дополнительного образования охвачено 332 ребенка с ОВЗ, что составляет 95% от общего количества детей данной категории. Охватить 100 % детей с ОВЗ дополнительным образованием не предоставляется возможным в связи с различной степенью тяжести заболеваний.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по шести направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, естественнонаучной.

Количество программ, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Персонафицированное дополнительное образование» (далее – АИС «ПДО») -198, из них:

- художественной направленности – 61;
- технической направленности – 49;
- социально – гуманитарной направленности – 42;
- физкультурно – спортивной направленности – 33;
- естественнонаучной направленности -9;
- туристско - краеведческой направленности – 4.

Направленность образовательных программ в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, представлена в таблице 4 приложения.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего и дополнительного образования.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

3.1. Результаты системы дошкольного образования.

Деятельность системы дошкольного образования была направлена на повышение качества образования и всестороннее развитие личности каждого воспитанника. Приоритетными направлениями стали: здоровьесбережение и гармоничное развитие, формирование инженерного мышления и технических способностей, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение доступности и качества образования, включая инклюзивное обучение, выявление и поддержку талантов, а также формирование духовно-нравственных ценностей.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организовано участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. В 2024-2025 учебном году общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровне – 971 ребенок, из них призеров и победителей 587 (60 % от числа участников).

Воспитанники МАДОУ входят в состав:

- отряда «Юные волонтеры» (122 чел.) и принимают участие в акциях гражданско-патриотической и социальной направленностей: «Ленточка Победы», «День Победы», присоединились к движению «Своих Не бросаем». Во внимании волонтеров ветераны ВОВ, престарелые и одинокие жители города, организовано взаимодействие с Югорской общественной организацией Ветеранов ВОВ и труда города Югорска, с благотворительным фондом «Материнское сердце»;

- экологического отряда «Эколята-дошколята»(140 чел.), являются активными участниками экологических акций и эко-десантов «Дерево Победы», «Батарейки сдавайте», «Спасем деревья», участвуют в сборе макулатуры и благоустройстве территории детского сада;

- отряда юных помощников - инспекторов движения (112 чел.), стали участниками мероприятий различного уровня: городские акции «Безопасным дорогам скажем: «Да!», «Засветись», «По зимней дороге без ДТП»; окружные конкурсы и выставки «Полицейский дядя Степа», Безопасный светофор»;

- отряда Юных пожарных (113 чел.), активные участники ежемесячных мероприятий по профилактической работе: «Знаки пожарной безопасности», «Важные телефонные номера», «Пожарная безопасность», «Чем опасны электроприборы».

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад «Гусельки» был создан медицинский отряд с целью охраны здоровья воспитанников, проведения профилактических мероприятий и формирования у них основ здорового образа жизни. Деятельность отряда включает: проведение

профилактических бесед и распространение памяток среди родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада по вопросам профилактики ОРВИ, правил ухода за детьми и формирования полезных привычек; регулярные занятия с детьми по темам: гигиена рук, гигиена полости рта, правила поведения на улице, профилактика орального контакта с посторонними предметами, польза утренней гимнастики и правильная осанка. В рамках сотрудничества с Югорской городской больницей (далее – ЮГБ) были организованы: торжественное посвящение детей в юные помощники медиков; конкурс рисунков «Сбережем зубы смолоду!», в котором приняли участие 30 воспитанников МАДОУ, 10 из которых стали призёрами; совместное проведение Всероссийской акции «Зарядка с героем» с волонтерами-медиками ЮГБ.

В рамках функционирования сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» и МАДОУ «Детский сад «Радуга» реализовали городской проект «Галерея Памяти», направленный на формирование у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств средствами изобразительного искусства. Проект включал подборку картин о Великой Отечественной войне, интенсив для воспитателей по технологии ознакомления детей с картинами, создание интерактивных локаций «Галерея Памяти», подготовку детей к роли экскурсоводов, проведение экскурсий с использованием тематической атрибутики и музыкального сопровождения, видеозапись рассказов детей и размещение материалов в социальных сетях. В проекте приняли участие 60 педагогов, 68 детей-экскурсоводов, 951 ребенок и 418 родителей. Проект также охватил ГКДОУ «Детский сад 184 г.о. Макеевка». Реализация проекта продолжится в следующем 2025-2026 учебном году.

В 2024-2025 учебном году успешно реализован муниципальный проект «Нескучные субботы», участие в котором приняли все дошкольные образовательные учреждения г. Югорска. Проект был направлен на организацию содержательного семейного досуга и включал 24 тематических мероприятия, проводившихся два раза в месяц по субботам. В мероприятиях приняли участие 288 детей и 302 родителя (более 250 семей). Высокая вовлечённость семей подтверждает эффективность проекта, положительные отзывы свидетельствуют о его востребованности и позитивном влиянии на укрепление семейных ценностей и внутрисемейных связей. В связи с этим, планируется продолжение проекта «Нескучные субботы» в 2025-2026 учебном году с расширением тем и новых форматов.

Проведен муниципальный технофестиваль «Техноград» по обмену знаниями, практическими навыками и инновационными идеями в области инженерного образования и муниципальная олимпиада «Юный инженер» для воспитанников ДОУ в целях выявления и поддержки у детей предпосылок развития инженерного мышления в сфере технического творчества.

Обучающиеся МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» и МАДОУ «Детский сад «Гусельки» победители окружного конкурса «Мир на кончиках пальцев».

Таким образом, в 2024-2025 учебном году обеспечено качественное образование для всех категорий детей, включая детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, формирования инженерного мышления у дошкольников, приобщения к культурному наследию и воспитания гражданственности и патриотизма.

В 2025-2026 учебном году планируется:

1. Развитие образовательной техносреды через: создание специализированных лабораторий технического творчества («Конструирование и моделирование», «Образовательная робототехника», «Техническое конструирование», «Медиа-студия «Детский взгляд», «Основы программирования») для формирования основ инженерного мышления у детей посредством современных образовательных технологий.

2. Укрепление взаимодействия с семьями через: внедрение эффективной модели информационно-просветительской работы с родителями, включающую Программу родительского просвещения, проект «Нескучные субботы. Креативный кластер для семейных активностей» и регулярные тематические мероприятия, направленные на повышение родительской вовлеченности в образовательный процесс и совместное развитие творческих способностей детей и родителей.

3. Совершенствование системы наставничества через: создание эффективной и устойчивой системы наставничества для развития молодых педагогов, повышения их мотивации и достижения высоких результатов.

4. Повышение квалификации педагогов через: продолжение работы по повышению квалификации педагогов, увеличению количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, а также категорию «педагог-наставник».

5. Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей: совершенствование системы работы по формированию духовно-нравственных и культурных ценностей через историческое просвещение детей, педагогов и родителей.

6. Реализация курса «Верность родной земле» по формированию духовно-нравственных и культурных ценностей.

7. Продолжение использования здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов по итогам основного периода с учетом БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»

ГИА в 2024-2025 году проводилась в формах ОГЭ (для выпускников 9-х классов), ЕГЭ (для выпускников 11-х классов) и ГВЭ (для выпускников 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов).

В основной период ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году приняли участие 158 выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений и 56 выпускников БОУ ХМАО - Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Результаты ГИА - 11:

- аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 99,5 % выпускника (в 2024 году – 100%);

- наличие четырех стобалльных результатов ЕГЭ (два результата по литературе в МБОУ «Гимназия», один результат по литературе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», один результат по химии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6») (в 2024 году 2 стобалльных результата);

- количество выпускников, получивших 81 и более баллов, по сравнению с результатами 2024 года снизилось на 0,7% и составило 24,3% (в 2024 году – 25%, 2023 году – 27%, в 2022 году – 26%);

- рост среднего балла по 9 учебным предметам (математика (профильный уровень), физика, информатика, химия, биология, география, история, литература, английский язык);

- стабильность среднего балла по обществознанию и математике (базовый уровень);

- уменьшение среднего балла по русскому языку;

- средний балл по 10 учебным предметам (математика (профильный уровень), история, обществознание, физика, информатика, биология, химия, английский язык, литература, география) выше значений среднего балла по Российской Федерации;

- снижение доли неудовлетворительных результатов участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов на 0,3% в сравнении с предыдущим годом (2025 - 8,4%, 2024 год – 8,7%, 2023 год – 2,7%).

По сравнению с прошлым годом увеличилась на 3% доля детей, выбравших и сдавших на ЕГЭ учебные предметы инженерной направленности: математика (профильный уровень) на 4,6%, физика на 2,1%, информатика на 2,1%.

Результаты ГИА 11 свидетельствуют о повышении уровня сдачи отдельных предметов (физика, химия, литература, английский язык, математика (профильный уровень)). Нарушения порядка ГИА отсутствуют, организация экзаменов и проведение их для выпускников выполнено в соответствии с нормативно-организационным регулированием ГИА.

Результаты ГИА - 9:

В основной период ГИА - 9 приняли участие 546 учащихся 9-х классов (2023-2024 уч. год – 553 чел.), из них в форме ОГЭ– 96,3% (526 обучающихся), в форме ГВЭ – 3,7% (20 обучающихся).

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период, увеличилась на 6,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, и составила 95,2% (в 2024 -2025

учебном году – 88,8%, в 2023 -2024 учебном году – 88,4%, в 2022 -2023 учебном году – 92%); остальные 4,8% выпускников примут участие в дополнительном периоде ГИА-9 в сентябре 2025 года.

Увеличение общей успеваемости при сдаче ГИА-9 отмечается по следующим учебным предметам:

- по математике на 6,1% (2024-2025 учебный год – 96,7%, 2023-2024 учебный год – 90,6%, 2022-2023 учебный год - 93,3%);

- по русскому языку на 2,3% (2024-2025 учебный год – 98,5%, 2023-2024 учебный год – 96,2%, 2022-2023 учебный год - 98,6%);

- по обществознанию на 4,3% (2024-2025 учебный год – 95,1%, 2023-2024 учебный год – 90,8%, 2022-2023 учебный год – 94,6%);

- по биологии на 1,8% (2024-2025 учебный год – 100%, 2023-2024 учебный год – 98,2%, 2022-2023 учебный год – 97,9%);

- по географии на 7,1% (2024-2025 учебный год – 94,5%, 2023-2024 учебный год – 87,4%, 2022-2023 учебный год – 96,3%).

Отмечается увеличение на 5% доли выпускников, выбравших для сдачи учебные предметы инженерной и естественно - научной направленности:

- по физике на 2,6% (2024-2025 учебный год – 11%, 2023-2024 учебный год – 8,4%);

- по химии на 3,5% (2024-2025 учебный год – 7,2%, 2023-2024 учебный год – 3,7%);

- по биологии на 8,9% (2024-2025 учебный год – 19,6%, 2023-2024 учебный год – 10,7%).

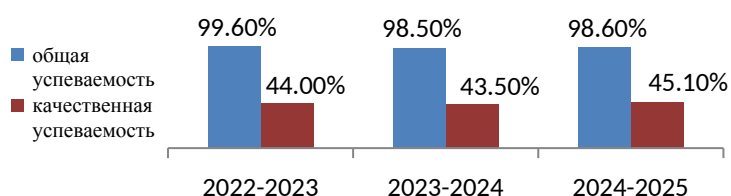
3.3. Результаты успеваемости учащихся.

По итогам 2024 - 2025 учебного года фиксируется повышение, как общей успеваемости, так и качественной успеваемости:

- на 0,4% повысилась общая успеваемость по сравнению с предыдущим годом (2024-2025 уч. год – 98,9%, 2023-2024 уч. год – 98,5% 2022-2023 уч. год - 99,6%)

- на отметки «хорошо» и «отлично» закончили учебный год на 0,8% больше обучающихся, чем в прошлом году (2024-2025 уч. год – 44,3%, 2023-2024 уч. год - 43,5%, 2022-2023 уч. год - 44%) (рисунок 5).

Рисунок 5. Результаты общей и качественной успеваемости



Положительная динамика отмечается и в росте доле школьников, окончивших все учебные предметы на «отлично». В 2024 - 2025 учебном году такие результаты показали 8,1% учеников, что выше на 0,3%, чем в

2023-2024 учебном году (2024-2025 уч. год – 8,1 %, 2023-2024 уч. год – 7,8% 2022-2023 уч. год – 6,4%).

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием I и II степеней за курс среднего общего образования награждены 34 выпускника: 26 выпускников МБОУ (12 чел – I степени, 14 чел – II степени) и 8 выпускников БОУ ХМАО – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (3 чел – I степени, 5 чел. – II степени) (2024-2025 – 34 выпускника, 2023-2024 – 24 выпускника, 2022-2023 уч. год – 8 выпускников).

22 выпускника (4,2%) 9-х классов получили аттестат с отличием за курс основного общего образования (2023-2024 уч. г. – 21 учащийся, 2022-2023 уч. г. – 20 учащихся).

В муниципальной системе образования эффективность проведенной работы подтверждается:

- ростом качественной успеваемости в 2024-2025 учебном году;
- сокращением выпускников 9-х классов, которые не получили аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода;

- повышением общей и качественной успеваемости по русскому языку в 5-8 классах в сравнении с предшествующими годами (по итогам проведения всероссийских проверочных работ успеваемость по русскому языку выросла на 1,4% в 2024-2025 уч. г. составила 91,4%, в 2023-2024 уч. г. – 90%, в 2022 – 2023 уч. г. – 88,4%; качественная успеваемость повысилась на 1,1% в 2024-2025 уч. г. – 50,4 %, в 2023-2024 уч. г. – 49,3%, в 2022 – 2023 уч. г. – 44,5 %);

- стабильностью общей и ростом качественной успеваемостью по математике (в 2024-2025 уч. г. составила 94,1%, в 2023 – 2024 уч. г. – 94%, в 2022-2023 уч. г. – 91,4%, качественная успеваемость в 2024-2025 уч. г. составила 40,2% в 2023 – 2024 уч. г. – 40,1 %, в 2022-2023 учебный год – 33 %).

В 2024-2025 учебном году продолжено формирования единого образовательного пространства. Общеобразовательные учреждения обеспечили введение ФОП по всем учебным предметам, содержательные изменения коснулись учебных предметов литература, история, обществознание, ОДНКНР, что обеспечивает повышение качества образования вне зависимости от того, где обучается школьник (фактически переходя из одной школы в другую школу, школьник заново не должен изучать тот или иной учебный материал, а фактически изучает ту тему, которая была в той школе, откуда прибыл). В уроки литературы вернули изучение и чтение преимущественно отечественных писателей, школьный театр, который создан в каждой школе, синхронизирует постановки со школьной программой по литературе.

Возвращен предмет «Труд» в школы, изменено наименование и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности, теперь учебный предмет называется «Основы безопасности и защиты Родины», где одним из разделов вернулся раздел «Начальная военная подготовка». Об эффективности и правильности такого решения

Минпросвещения говорят сами учителя, школьники и их родители. Изменено не только наименование и содержание данных учебных предметов, но и материально-техническое оснащение для их реализации. В рамках национального проекта «Молодежь и дети» приобретены:

- для кабинетов ОБЗР: массогабаритные макеты пистолета Макарова, макеты наступательных противопехотных осколочных гранат, макеты ручных массогабаритных гранат, санитарные носилки;
- для кабинета «Труд для девочек» – швейные машины;
- для кабинета «Труд для мальчиков» – верстаки, электрические лобзики, углошлифовальные машины, станок токарный деревообрабатывающий с экраном из оргстекла, вытяжная система для лазерного станка.

Введено нормирование контрольных и проверочных работ (их должно быть не более 10% от общего количества времени по программе), поэтому региональные и муниципальные оценочные процедуры не проводились. Все муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие только во всероссийских проверочных работах.

Проведена масштабная работа по сокращению документационной нагрузки как на учителей школ, так и на воспитателей дошкольных учреждений в части сокращения перечня документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ.

Продолжено участие школ города в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», который определяет требования к образовательной среде с позиций идеальной школы, также является условием формирования единого образовательного пространства. Так в 2024-2025 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» вошла в состав Наставнической лиги Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – объединение организаций, показавших наиболее высокие уровни развития магистральных направлений в рамках реализации федерального проекта.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2024-2025 учебного открыл свои двери Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр), организованный на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». Девятью педагогами учреждения, прошедшими необходимое курсовое обучение, реализованы 13 программ дополнительного образования и внеурочной деятельности: «PRO-физика», «Программирование на SCRATCH», «Интеллектуальные энергетические системы», «Практическая биология», «3D графика в среде Blender», «Выпиливание, выжигание», «Удивительная химия» и другие. В рамках работы Центра организовано социальное взаимодействие с БУ СПО ХМАО-Югры – «Югорский политехнический колледж», «АУ «Сургутский политехнический колледж», ФГБОУ «Уральский государственный университет путей

сообщения». Общая численность обучающихся, охваченных деятельностью Центра, составила 687 человек (61,5% от общей численности обучающихся СОШ №6»).

По итогам работы за 2024-2025 учебный год Центр стал призёром регионального конкурса «Лучший Центр образования «Точка роста Югры - 2025» (Диплом III степени).

В 2025 – 2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по реализации ФОП дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и обновленных ФГОС, мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить участие МБОУ во всероссийских проверочных работах и национальном исследовании качества образования, используя их результаты в качестве текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- активизировать работу по повышению качества математического и естественно-научного образования, в том числе в виде создания условий для увеличения выбора экзаменов по математике профильного уровня и естественно-научным дисциплинам путем изучения таких предметов, как физика, математика, химия, биология и информатика на углубленном уровне на уровне основного и среднего общего образования;

- обеспечить реализацию обновленного содержания по учебным предметам «История» и «Обществознание» на уровне основного общего образования. Обществознание будет изучаться с 9-го класса, а оставшееся время будет отведено на изучение истории нашей страны. С 01.09.2025 включить в учебный план по истории 3 часа для 5–8-х классов, для 9 классов – 2 часа; по обществознанию 1 час для 9- 11-й классов;

- обеспечить открытие новых классов с углубленным изучением учебных предметов на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия» (инженерный класс - математика), в МБОУ «СОШ №5» (экологический класс - биология);

- обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования инженерной направленности (железнодорожный класс) в МБОУ «СОШ №2», социальной направленности (полицейский класс) в МБОУ «СОШ №5»;

- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, в том числе через введение единого расписания, направленного на унификацию образовательного процесса в рамках федеральных требований, определения единых временных рамок каникулярного времени, переходом на пятидневную рабочую неделю во всех МБОУ.

3.4. Результаты выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Особое внимание уделяется поддержке и развитию талантливых и одаренных детей.

Система по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в 2024 – 2025 учебном году ориентирована на максимальное раскрытие потенциала каждого ребенка, поддержание его интереса к обучению на высоком уровне и выстроена по двум основным направлениям:

1. Выявление одаренных и талантливых детей, их самореализация.
2. Поощрение и стимулирование одаренных и талантливых детей.

Для выявления одаренных и талантливых детей, их психолого-педагогического сопровождения и самореализации в общеобразовательных учреждениях организована работа по индивидуализации обучения и вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение посредством:

- проведения факультативных и элективных курсов по углубленному изучению учебных предметов;
- организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организации и участия в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно - практических конференциях, спортивных состязаниях;
- прохождения отбора и участия в профильных сменах региональных и всероссийских образовательных центров.

Самой многочисленной по участию обучающихся 4-11 классов является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

В 2024-2025 учебном году в Олимпиаде приняли участие обучающиеся всех школ города Югорска (таблица 5 приложения):

- в школьном этапе – 1988 обучающихся 4-11-х классов, что на 1,4 % больше по сравнению с прошлым годом (2023 – 1869 чел.);
- в муниципальном этапе – 419 обучающихся 7-11-х классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа, что составило 21% от общего количества участников школьного этапа (2023 – 401 чел.);
- в региональном этапе - 34 человека, 43 участия (2023 – 33 чел., 40 участия). По итогам регионального этапа Олимпиады обучающиеся города Югорска заняли 17 призовых мест по 9 учебным предметам, что на 4 призовых места больше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2023-2024 учебном году - 13 призовых мест по 6-ти учебным предметам).

Победителями и призерами регионального этапа Олимпиады стали:

- Гусаров Артемий Олегович, ученик 9 класса БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», призер по учебным предметам физика и экономика;
- Рунге Ника Евгеньевна, ученица 11 класса БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», призер по учебному предмету экономика;
- Карманов Артемий Сергеевич, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 2», призер учебным предметам биология, экология и право;
- Козлов Кирилл Алексеевич, ученик 9 класса МБОУ «Гимназия», призер по учебному предмету математика;

- Жукова Екатерина Романовна, ученица 10 класса МБОУ «Гимназия», призер по учебному предмету литература;
- Спирина Ника Вячеславовна, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия», призер по учебным предметам обществознание и английский язык;
- Зазуля Екатерина Алексеевна, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия», призер по учебному предмету литература;
- Разумов Степан Ярославович, ученик 11 класса МБОУ «Гимназия», призер по учебному предмету английский язык;
- Романчук Яна Викторовна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 5», призер по учебному предмету английский язык;
- Метель Ангелина Константиновна, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 6», призер по учебному предмету биология;
- Чернышева Софья Владимировна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 6», призер по учебному предмету биология;
- Гурина Татьяна Алексеевна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 6», победитель по учебному предмету литература;
- Тюлюмов Дмитрий Станиславович, ученик 9 класса ЧОУ «Православная гимназия», призер по учебному предмету физика.

Лидером по количеству призовых мест регионального этапа Олимпиады в 2024-2025 учебном году является МБОУ «Гимназия».

С целью формирования основ исследовательской и проектной деятельности у обучающихся ежегодно проводится муниципальная Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – конференция), а работы победителей направляются для участия на региональный этап.

В 2024-2025 учебном году конференция проведена по двум направлениям:

- математика, информационные технологии и инженерные науки (математика, информатика, информационные технологии, телекоммуникации, техника, технологии, робототехника, транспорт, энергетика, авиация, оптика).
- естественные науки и современный мир (астрономия, физика, химия, биология, экология).

Для участия в конференции в 2024-2025 учебном году было заявлено 16 работ, из которых доля победителей и призеров 68,75% (2023-2024 уч. год – 63%, 2022-2023 уч. год – 62%).

С 01.09.2024 организована работа технологических кружков, реализующих программы подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Югорска к участию в Национальной технологической олимпиаде, по профилям «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы». В течение учебного года педагоги и обучающиеся кружков принимали участие в образовательных интенсивах, организованных Департаментом образования и науки ХМАО-Югры.

Обеспечено эффективное участие обучающихся в конкурсах федерального и регионального уровней:

- учащаяся МБОУ «СОШ № 2» Фоминых Мария - лауреат Федерального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;

- учащаяся МБОУ «СОШ № 6» Климова Мария – лауреат 2 степени Международного конкурса творческих и научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее»;

- учащаяся МБОУ «СОШ № 2» Новоселова Софья призер (2 место) заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Общество и знания»;

- учащиеся МБОУ «СОШ № 6» Ермакова Каролина, Маркова Анжелика и выпускники МБОУ «СОШ № 5» Пентюрин Олесь и Рахматуллина Милана награждены Благодарственным письмом Совета Федерации Федерального Собрания РФ за победу в Восьмом Всероссийском детском творческом школы-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;

- учащиеся МБОУ «СОШ № 6» Быстрецкий Владимир (победитель), Лысенко Полина (призер) и Стеченко Дмитрий (призер) всероссийского конкурса «Моя родословная»;

- учащаяся МБОУ «СОШ № 6» Метель Ангелина (победитель) и команда учащихся МБОУ «СОШ № 6» (Бондаренко Богдан и Беляева Николай) и МБОУ «СОШ № 5» (Брезин Кирилл, Фролов Андрей и Муллабаев Никита) (призеры) восьмого международного Молодежного научно-практического форма ХМАО-Югры профориентационного проекта «ЭнерГений-2025»;

- учащийся МБОУ «СОШ № 2» Карманов Артемий – призер финала Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»;

- учащийся МБОУ «Гимназия» Сабиров Никита - победитель регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в компетенции «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)»;

- учащиеся МБОУ «СОШ № 2» Захаров Андрей, Голота Дмитрий, Кузнецов Кирилл, Попов Никита - победители 1 степени в решении кейсов и защиты проекта Олимпиады Национальной технологической инициативы по профилю «Инженерные биологические системы»;

- учащийся МБОУ «СОШ № 5» Берсенев Павел - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Бюджет для граждан»;

- 92 учащихся всех школ города победители и призеры II Цифрового регионального конкурса-фестиваля проектов «Финансовый лидер. Личные финансы»;

- 70 обучающихся школ приняли участие в Национальной технологической олимпиаде, из них 14 обучающихся в категории «НТО.Junior (5-7 класс)», 36 обучающихся в категории «8-11 классы».

Участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи по техническим, естественнонаучным, художественным и социально-гуманитарным направлениям, а также участие в региональном молодежном форуме «Наноград. Читайбург», в XVII Научной сессии старшеклассников округа и Днях математики в Югре приняло 93 учащихся из всех общеобразовательных учреждений.

Образовательными программами и стажировками на базе образовательного центра «Сириус» охвачены 3 обучающихся (МБОУ «СОШ № 6») и 1 педагог (МБОУ «СОШ № 2»).

В городе Югорске приняты следующие меры адресной поддержки талантливых и способных детей и молодежи:

- призеры и победители муниципального этапа Олимпиады награждаются премией главы города Югорска. По итогам муниципального этапа Олимпиады награждено 34,4 % участников (2023 год - 32,2%, 2022 год - 26,7%);

- для 300 обучающихся, проявивших высокий уровень интеллектуального развития, творческих способностей и спортивных достижений, проводится новогоднее городское мероприятие с вручением подарков.

В целях поощрения и поддержки талантливой молодежи ежегодно вручается премия главы города Югорска за успехи в области научно - технического творчества, развития медиа пространства и информатизации, в творческой деятельности, в добровольческой, волонтерской и общественной деятельности, в патриотическом и духовно-нравственном воспитании, в развитии ученического, студенческого самоуправления, в области предпринимательства и управления и других направлениях. Такая премия вручена 6 учащимся и 5 педагогам:

- в номинации «В области научно - технического творчества, развития медиа пространства и информатизации» - Бледной Ю.Н, педагогу - организатору БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и Сапарову Артем, обучающемуся БОУ ХМАО - Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- в номинации «Творческая деятельность» - Мангилевой Е.В., музыкальному руководителю МАУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»;

- в номинации «Добровольческая, волонтерская и общественная деятельность»- Тарочкиной Ульяне, ученице МБОУ «СОШ № 2»;

- в номинации «За успехи в формировании здорового образа жизни молодежи» - Герасимовой Диане, ученице МБОУ «СОШ № 6» и Кирпе Николаю, ученику МБОУ «СОШ № 5»;

- в номинации «За успехи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании» - Новоселовой Софье, ученице МБОУ «СОШ № 2», Назаренко А.В., преподавателю - организатору ОБЗР БОУ ХМАО - Югры

«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- в номинации «За успехи в развитии ученического, студенческого самоуправления» Метель Ангелине, ученице МБОУ «СОШ № 6»;

- в номинации «В области науки и образования» - Гулецкой А.И., музыкальному руководителю МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» и Закирову А. З., – учителю МБОУ «Гимназия».

Учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 14 - 18 лет в 2024 – 2025 году принимали активное участие в конкурсных отборах на получение грантов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). Ученица МБОУ «СОШ № 2» Виноградова Ульяна стала победителем конкурса «Росмолодёжь. Гранты: Микрогранты» с проектом «Тыл - фронту: все для фронта, все для Победы!» на сумму 76 500рублей.

На следующий 2025 - 2026 учебный год запланированы дальнейшие шаги по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей:

- реализация муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей города Югорска;

- участие учащихся в образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, образовательного центра «Сириус»;

- развитие сети технологических кружков, осуществляющих обучение по программам подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде.

3.5. Результаты системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей является важной составляющей образовательного пространства на территории города Югорска. Она сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию учащихся, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует основы здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В городе Югорске программы дополнительного образования реализуют 16 учреждений, из них 10 муниципальных учреждений, в том числе: 3 МАДОУ; 4 МБОУ; 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (учреждения ведомства культуры и социальной политики); МАУ «МЦ «Гелиос»; БУ «ЮПК», БОУ ХМАО - Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»; ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского; индивидуальный предприниматель Панова А.С.; автономная некоммерческая организация «Верь в себя!», индивидуальный предприниматель Чарикова Е.Н.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» установлены для достижения следующие целевые значения на 2025 год: «Доля детей в возрасте от 5 до 18

лет, охваченных услугами дополнительного образования» - 87,77%, «Доля детей от 5 до 18 лет (17 лет включительно), которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальными сертификатами), от общей численности детей указанного возраста по демографии, %»- 25 %.

По состоянию на 30.06.2025:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 76,84 % (6158 чел.);

- доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальными сертификатами), составляет 20,1 % (1607 чел.).

С 01.09.2023 реализация программ дополнительного образования осуществляется посредством социального сертификата на основании утвержденного муниципального заказа. Количество человеко/часов, утвержденных муниципальным социальным заказом, на 2025 год составляет 217 443 (2024 год – 163 670 ч/ч).

Ежегодный предельный объем финансового обеспечения социальных сертификатов в 2025 году составляет 25 500 000 руб. (2024 год 23 840 800 руб.).

По итогам реализации муниципального социального заказа с 2023 года:

- на 5,9% увеличилось количество детей, посещающих занятия по социальному сертификату, с 20,5% до 26,4%;

- использование финансового обеспечения социальных сертификатов, составило 99,93%, в то время как до перехода -91%.

Источниками финансирования по обеспечению охвата детей услугами дополнительного образования стали: муниципальное задание, средства, доведенные на реализацию программ по социальным сертификатам; средства, полученные от оказания платных услуг, средства субвенции, направленной на реализацию основной образовательной программы.

Долевое соотношение охвата детей услугами дополнительного образования в разрезе источников финансирования (рисунок 6):

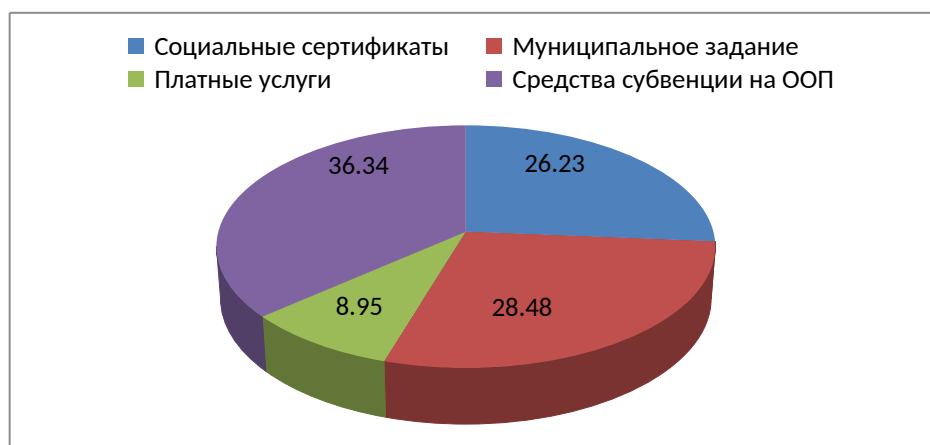
- 2,06 % - средства муниципального задания;

- 30,36 % - средства социальных сертификатов;

- 10,74 % - средства, полученные от оказания платных услуг;

- 36,85 % - средства субвенции, направленной на реализацию основной образовательной программы.

Рисунок 6. Доля услуг, предоставленных за счет различных источников финансирования, от общего числа предоставленных услуг на 23.06.2025



Реализация программ дополнительного образования осуществляется по шести направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Доля детей, зачисленных на программы, составляет: социально-гуманитарной направленности – 46,9 %, технической направленности – 19,4, художественной – 10,9%, физкультурно-спортивной – 9 %, туристско-краеведческой – 7,7%, естественнонаучной направленности – 6,1 %,

Техническое и естественнонаучное направления в дополнительном образовании определены в городе Югорске как приоритетные, поэтому программы технической и естественнонаучной направленности в 2024 – 2025 учебном году реализованы во всех образовательных учреждениях, МАУ «МЦ «Гелиос», БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК».

Значительная часть программ технической направленности реализуется в детском ресурсном центре – детский технопарк «Кванториум» БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее – технопарк «Кванториум»), где обучающиеся осваивают пять дополнительных общеразвивающих программ: Промробоквантум, IT квантум, Энерджиквантум, VR/AR квантум и Промдизайнквантум. Оборудован Хайтек цех, что позволяет детям в возрасте 10-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, 3D-моделирования и прототипирования. Охват в 2024 году составил 822 человека (2023 год – 760 чел., 2022 – 587 чел., в 2021 – 598 чел.). В мероприятиях, проводимых «Кванториумом», приняли участие 2 333 чел.

Обучающиеся по программам технической направленности являются активными участниками региональных и всероссийских мероприятий:

- обучающиеся Кванториума («Промробоквантум») Савчук Тимофей и Сидяков Данил – призеры (3 место) межрегионального фестиваля управляемых дронов — «АЭРО - фестиваль управляемых дронов – 2025»;

- обучающиеся Кванториума Сапаров Артем, Исхакова Милана и Голубчиков Виктор – призеры (2 место) Региональной компетентностной олимпиады «Югорская кванториада»;

- обучающиеся Кванториума («Медиаквантум») Белоусов Арсений и Пономарева Алена – призеры Всероссийского конкурса для школьников «Будущее в науке», организованного Российской академией образования совместно с Всероссийским детским центром «Океан»;

- учащиеся МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ № 6» приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди юниоров;

- обучающиеся Кванториума («IT-квантум» и «Промдизайнквантум») Красных Глеб и Рогачева Анастасия – призеры межрегионального дистанционного конкурса компьютерной графики и 3D моделирования «Город будущего»;

- обучающиеся Кванториума Гусева Софья (победитель) и Беляев Николай, Сотников Кирилл и Холодков Тимофей (призеры) - призеры федерального этапа Большого Всероссийского Фестиваля детского и юношеского творчества

- обучающиеся Кванториума Исхакова Милана, Гусаров Артемий и Ермолаев Владислав - призеры регионального трека конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В марте 2025 года с целью обмена знаниями, практическими навыками и инновационными идеями в области инженерного образования, стимулирования интереса к техническим и естественным наукам проведен муниципальный технофестиваль «Техноград». В ходе фестиваля проведены:

- выставка инженерного образования, охват – 250 человек;

- образовательные интенсивы для учащихся и педагогов, охват – 45 человек;

- конкурсные испытания «Хакатон», охват - 14 команд образовательных учреждений по 3 возрастным (воспитанники дошкольных образовательных учреждений в возрасте 6-7 лет, обучающиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 7-10 лет (1-3 класс), в возрасте 10-15 лет (4-8 класс).

До конца 2025 года будет реализован проект «Фестиваль робототехники для будущих инженеров «РобоФест-Югра» Лидии Домашовой, педагога МБОУ «Гимназия», получивший грантовую поддержку Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.

В МБОУ «СОШ № 2» в рамках деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть» реализуются дополнительные общеразвивающие программы туристско - краеведческой направленности: «Имя твое - солдат» и «Военно-патриотический поисковый отряд «Каскад», а также программа социально-педагогической направленности «Аты - баты...». Мероприятиями Центра «Доблесть» охвачено 525 учащихся города (2024 год – 575 учащихся, 2023 год -548 учащихся, 2022 год -555 учащихся).

Продолжено в 2024 - 2025 учебном году сетевое взаимодействие Детского технопарка «Кванториум» БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности со следующими образовательными учреждениями:

- МБОУ «СОШ № 6» - по направлениям робототехника, беспилотные летательные аппараты, IT-технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности;

- МБОУ «СОШ № 5» - по направлениям робототехника, беспилотные летательные аппараты, IT-технологии;

- МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» - по шахматному образованию;

- ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» - по направлениям робототехника, беспилотные летательные аппараты, IT-технологии, шахматному образованию.

Для формирования востребованного перечня программ дополнительного образования на 2025-2026 учебный год проведен опрос родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3-х до 17 лет (включительно). В опросе приняло участие 1042 чел.

Наиболее интересны следующие направленности дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная – 56 % (583 чел.);
- художественная -46,9 % (489 чел.);
- техническая – 26,4 % (276 чел.).

Респонденты предложили варианты программ дополнительного образования, которых, на их взгляд, не хватает в городе Югорске: хореография (балльные, современные, русские народные танцы); фигурное катание, фехтование, рукоделие, большой теннис, столярное дело, театр (актерское мастерство), иностранные языки (китайский).

В тоже время 3,07 % респондентов считает, что реализуемые программы дополнительного образования удовлетворяют все потребности их детей.

Результаты опроса направлены поставщикам услуг дополнительного образования для учета при разработке программ на 2025- 2026 учебный год.

По итогам 2024 года город Югорск признан лучшим муниципальным образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в номинации «Эффективное управление системой дополнительного образования».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года определены следующие основные направления развития дополнительного образования в 2025 - 2026 учебном году:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных программ;
- повышение качества и обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- удовлетворение разнообразных интересов детей за счет предоставления им выбора дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности.

3.6. Результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Одной из задач современной школы является формирование компетентной личности, способной к саморазвитию и профессиональному самоопределению, готовую к максимальной профессиональной мобильности, конкурентноспособную на рынке труда.

Единая и непрерывная система ранней профориентации образовательных учреждений города Югорска выстраивается с дошкольного возраста.

Развитие самоопределения воспитанников детских садов и учащихся начальных классов формируется через проектно-исследовательскую и игровую деятельность, сюжетно-ролевые игры, экскурсии на предприятия и встречи с людьми разных профессий, в том числе проведение мероприятий «Родительский десант», «Профессии моего города», «Элементарные профессиональные пробы». С 5 класса к мероприятиям добавляется первичная профессиональная диагностика.

С 01.09.2023 во всех школах города реализуется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум) для обучающихся 6–11-х классов, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, включающая единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Целевая аудитория – 100% учащихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, родители и педагогические работники, представители систем среднего профессионального и высшего образования, организации - работодатели.

В 2024-2025 учебном году профминимум реализован на продвинутом уровне в следующих форматах:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты».
3. Практико-ориентированный модуль.
4. Дополнительное образование.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
6. Профессиональное обучение на базе учреждений среднего профессионального образования.
7. Профильные классы.

В рамках урочной деятельности проводятся уроки профориентационного содержания по учебным предметам, где рассматривается значимость каждого учебного предмета в профессиональной деятельности. При создании предметных профориентационных уроков учителя используют контентно - информационный комплекс «Конструктор будущего», рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

Во внеурочной деятельности осуществляется:

- реализация курса занятий «Россия - мои горизонты», где занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам по единому планированию (охват – 100 % учащихся 6 – 11 классов);

- работа по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», который содержит изучение отраслей экономики, в том числе

региона, профориентационные диагностики, моделирующие онлайн-профпробы.

Реализация практико-ориентированного модуля организована через мероприятия, направленные на погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст:

- межведомственное взаимодействие образовательных учреждений с социальными партнерами по проведению профориентационных мероприятий. Наиболее успешно выстроена работа с аппаратом управления общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Газпром трансгаз Югорск», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорская городская больница», 9 отрядом Отдела Федеральной Пожарной Службы, Управлением аварийно - восстановительных работ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск», Комсомольским линейным производственным управлением магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Югорск», Управлением организации и восстановления основных фондов ООО «Газпром трансгаз Югорск», администрацией города Югорска;

- экскурсии обучающихся 6-11-х классов в администрацию города Югорска (проведено 14 экскурсий, охват 346 чел.);

- «Ярмарка учебных мест» для учащихся 9-11-х классов (охват 300 человек). В мероприятии приняли участие представители учреждений высшего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Свердловской области;

- просмотры онлайн уроков проекта «Шоу профессий» на сайте «ПроеКТОрия» (охват мероприятиями составил 56,3 % от общего числа учащихся 6-11 -х классов (1556 человек));

- профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений, в том числе посещение Дней открытых дверей (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ЮГУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», Омский филиал военной академии материально-технического обеспечения, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», бюджетное учреждение высшего образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югра «Сургутский государственный педагогический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет») (охват 450 человек);

- городское мероприятие «Форум профессиональной навигации. Югорск 2.0.» (охват - 250 человек);

- участие в Молодежном профориентационном фестивале ООО «Газпром трансгаз Югорск» «Профориентационный калейдоскоп» (охват - 100 человек).

Традиционно в период весенних каникул:

- на базе МБОУ «СОШ № 6» проведена профориентационная смена «Мартовский стартап», с привлечением специалистов Ресурсного центра «Кванториум», ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж»;

- в бюджетном учреждении «Югорский политехнический колледж» для ребят PROV-смены проведены профессиональные пробы по применению аддитивных технологий, каменные работы, сестринское дело и дошкольное образование. Старшеклассникам была представлена возможность узнать о современных тенденциях в инженерии, строительстве, образовании и медицине, а также о перспективах выбора профессии в этих сферах, что многих учащихся вдохновило на дальнейшее изучение дисциплин технологической и естественно-научной направленности;

- представители Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» города Екатеринбург проинформировали детей и их родителей (законных представителей) о поступлении в университет, различных направлениях обучения, трудоустройстве и современных лабораториях;

- обучающиеся 8-х классов приняли участие в профориентационном фестивале «Инженерные каникулы #PRO.ВЫБОР» ООО «Газпром трансгаз Югорск». В рамках фестиваля посетили учебно-производственный центр, инженерно-технический центр ООО «Газпром трансгаз Югорск», пообщались с главным специалистом отдела профориентационной работы Тюменского индустриального университета.

Продолжается участие школ города в региональном проекте «Будущий профессионал». В этом учебном году в рамках проекта 270 школьников 8-11-х классов города прошли тренинги, психологическое тестирование, с получением индивидуальных рекомендаций. Итоговое мероприятие проекта – региональный конкурс «Моя будущая профессия», победителем муниципального этапа регионального конкурса в 2024 году стал Попов Никита, учащийся МБОУ «СОШ № 2».

Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков расширяет представление детей о профессиях, развивает их профессиональную мотивацию, позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности и осуществить правильный выбор будущей профессии.

Важным звеном в профориентационной работе в школе является взаимодействие с родителями. В рамках взаимодействия организовано участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий, проведение тематических

родительских собраний, информационное сопровождение родителей обучающихся, в том числе через личные кабинеты государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры) и Сферум, о процессе профессионального самоопределения ребенка.

Третий год на базе БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж» в рамках государственной программы «Поддержка занятости населения» реализуется проект «Обеспечение и развитие кадрового потенциала региона», направленный на приобретение старшеклассниками профессиональных навыков и компетенций в процессе обучения, повышения их конкурентоспособности на рынке труда и содействия дальнейшему трудоустройству.

По итогам 2024-2025 учебного года 9 учащихся 9-10-х классов школ города прошли обучение и получили свидетельства по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Слесарь - контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Слесарь по ремонту автомобилей».

В 2024 - 2025 учебном году в школах города функционируют классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- на уровне основного общего образования 10-ть классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов инженерной, естественнонаучной и социально-экономической направленности;

- на уровне среднего общего образования 15-ть профильных классов (технологической, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной направленностей) с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2024-2025 учебном году открыты новые классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов: инженерный класс (8 класс) в МБОУ «СОШ № 5», географический (7 класс) в МБОУ «СОШ № 6».

За последние три года доля учащихся, углубленно изучающих учебные предметы, на уровне основного общего образования стабильна и составляет 15 % от общего количества, на уровне среднего общего образования увеличилась до 100 %.

С 01.09.2024 все учащиеся 10 классов изучают не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне.

По итогам 2024 – 2025 учебного года 90 % выпускников 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, которые они изучали на углубленном уровне.

В течение последних 3-х лет сохраняется тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения технологической, гуманитарной, социально-экономической направленности.

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся действуют образовательные проекты: «Медицинские классы», «Кадетские классы», «Социально – экономические классы», «Психолого-педагогические

классы» В 2025 году 13 выпускников «Медицинского класса» (6 человек), «Психолого-педагогических классов» (7 человек) выбрали для дальнейшего обучения специальности по своему профилю.

Таким образом, в городе Югорске реализация профминимума в школах города выстроена с учетом современных подходов к профориентации учащихся в соответствии с вызовами экономики, рынка труда региона, города и развивается с применением новых образовательных технологий.

Вовлечение детей с ОВЗ в профориентационную работу организовано в рамках межведомственного взаимодействия в БУ ХМАО-Югры «ЮПК». В 2024 – 2025 учебном году:

- в октябре – декабре 2024 года в рамках проекта «Первая профессия» по договору с центром опережающей профессиональной подготовки АУ «Сургутский политехнический колледж» 7 обучающихся 9 классов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов успешно прошли профессиональное обучение на базе БУ «Югорский политехнический колледж» по профессиям «Младший воспитатель» и «Слесарь-сантехник», получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца;

- с 26.03.2025 по 28.03.2025 для учащихся 9-х классов на базе БУ «Югорский политехнический колледж» проведена «PROF-смена» в формате мастер-классов по ознакомлению с профессиями и активной социализации детей;

- проведены дни открытых дверей для детей и их родителей, родительские собрания по вопросам получения образования;

- в МБОУ «СОШ № 2» успешно реализована АООП для учащихся 10 класса с интеллектуальными нарушениями в рамках участия в региональном проекте «Я в профессии» во взаимодействии с БУ «Югорский политехнический колледж», АНО СОН «Верь в себя!», 9 выпускников 2024 - 2025 учебного года получили свидетельство об обучении по профессии «Раскрасчик изделий».

Вместе с тем, анализ существующей потребности выявил необходимость расширение количества мест в БУ ПО ХМАО—Югра «Югорский политехнический колледж» для реализации адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

В марте 2025 года на базе первичного отделения Движения первых МБОУ «Гимназия» открыт региональный Центр Компетенций по направлению «Профориентация». В ходе деятельности Центра для учащихся города будут организованы профориентационные встречи, мастер-классы и квест-игры.

В целях повышения качества организации профориентационной работы муниципальная команда, состоящая из представителей Управления образования, МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 6» и БУ «Югорский политехнический колледж», приняла участие курсах повышения квалификации «Лучшие практики профориентационных проектов». Команда представила проект «Профессиональный вектор», объединивший лучшие

профориентационные практики, который по результатам экспертной оценки занял 1 место из 22 муниципалитетов Югры.

В 2025 – 2026 учебном году планируется:

- открыть новые классы с углубленным изучением учебных предметов на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия» (инженерный класс - математика), в МБОУ «СОШ №5» (экологический класс - биология);
- обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования инженерной направленности (железнодорожный класс) в МБОУ «СОШ №2», социальной направленности (полицейский класс) в МБОУ «СОШ №5»;
- продолжить реализацию профминимума на продвинутом уровне;
- организовать мероприятия по привлечению ресурсов социальных партнеров, работодателей для реализации образовательных профориентационных проектов, в том числе социальных практик и профессиональных проб;
- обеспечить вхождение общеобразовательных учреждений в число региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации Единой модели профессиональной ориентации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- обеспечить реализацию профориентационной модели города Югорска «Профессиональный вектор» и проекта практико - ориентированной деятельности «От пробы к профессии».

3.7. Результаты системы организации воспитания обучающихся.

Вопросы воспитания гражданственности, российской идентичности подрастающего поколения, формирования у них традиционных ценностных ориентиров, присущих нашему обществу, стали одной из главных задач муниципальной системы образования.

В 2024 - 2025 учебном году в рамках формирования ценностных ориентаций в учреждениях сформирована единая воспитательная среда:

- реализованы программы воспитания, объединяющим стержнем которых являются традиционные духовно-нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе;
- осуществляют деятельность советники директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советники) (в трех учреждениях в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан», в одном учреждении за счет средств субвенции). В течение учебного года советники вели работу по организации школьных мероприятий по профилактике вредных привычек и буллинга, развитию системы ученического самоуправления, вовлечению учеников в социально - значимые детско-юношеские проекты и вовлекли в эти мероприятия 100% учащихся.

Организована еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, реализуется обязательный курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), продолжена деятельность штабов воспитательной работы.

В целях формирования у учащихся общеобразовательных учреждений национально-культурной идентичности оформлены экспозициями школьные пространства по единым федеральным рекомендациям:

- государственные символы Российской Федерации;
- платформа проектов «Россия - страна возможностей»;
- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых);
- программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России»;
- платформа проектов «Добро.ru»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется проект развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Участие в проекте приняли 100 % учащихся начальных классов (72 класса с охватом 1704 чел., 2023 год - 93 класса с охватом 2239 чел., 202 год - 34 класса с охватом 613 чел.). Учащиеся 4 класса МБОУ «Гимназия» победили в конкурсном отборе и приняли участие в региональной профильной смене «Орлята России - хранители Югры».

Во всех общеобразовательных учреждениях города Югорска действуют Движение первых, которым охвачено 100% учащихся 1-11 классов.

Во взаимодействии с Движением первых вовлечено 3609 чел. (82% учащихся города) в образовательные, творческие, спортивные проекты: «Спартакиада первых», «Зарница 2.0», «Молодежь Югры в Движении», «ПроНаставничество», «Лидеры изменений Югры. Дети», «Большая перемена», «Хранители истории», «Первая помощь», «Мы – граждане России», «Лидеры изменений Югры. Династии Героев» и другие. С целью знакомства детей и молодежи с Движением первых в лагерях с дневным пребыванием детей во время каждой смены организовано проведение Дня первых.

Команда «Гимназисты 86» одержала победу в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых».

Во всех образовательных учреждениях созданы Отряды юных инспекторов движения, Отряд «Юных пожарных».

В 2024 – 2025 учебном году отмечается результативное участие в конкурсах Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре:

- команда ДЮП «Огнеборцы» МБОУ «СОШ № 5» победитель окружного конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»;
- педагоги МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» - победители, педагоги МАДОУ «Детский сад «Гусельки» - призеры (III место) окружного конкурса по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»;

- Воронцов Владимир, учащийся МБОУ «СОШ № 2», призер (2 место) федерального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

В целях совершенствования системы формирования гражданско-патриотического воспитания на базе МБОУ «СОШ № 2» действует Центр патриотического воспитания «Доблесть» (далее – центр «Доблесть»). Одно из направлений деятельности – кадетское образование. Количество воспитанников кадетских классов в 2024-2025 учебном году 299 чел. Команда «Алые погоны» одержала победу в XXI Всероссийском кадетском сборе воспитанников кадетских учреждений, юнармейских отрядов, ВПК в Москве.

На базе МБОУ «СОШ № 2» функционирует военно-патриотический поисковой отряд «Доблесть», который входит в Региональную общественную организацию «Союз поисковых формирований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» - «Долг и память Югры». Списочный состав формирования – 12 чел. В октябре 2026 года запланирована поисковая экспедиция.

На базе центра «Доблесть» МБОУ «СОШ № 2» зарегистрирован Штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Отряды ЮНАРМИИ созданы на базе всех общеобразовательных учреждений, количество участников движения – 682 человека. Юнармейцы являются активными участниками городских мероприятий гражданско – патриотической направленности. С целью расширения и укрепления знаний детей и подростков о героическом прошлом предков и земляков за каждым отрядом юнармейцев осуществлено закрепление мемориальных комплексов города.

Для развития воспитательной среды во всех школах созданы и внесены во Всероссийские реестры школьные музеи, спортивные клубы, театры.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов, составила 91,2 % (4066 чел.), что выше на 11,6 % в сравнении с прошлым годом. В этом учебном году школьные спортивные клубы стали участниками проектов:

- «Футбол в школе», реализуемого Российским футбольным союзом – МБОУ «СОШ № 2». Команда девочек (5 класс) – призер (II место) Регионального этапа Всероссийских соревнований по футзалу «КОЖАНЫЙ МЯЧ – ШКОЛЬНАЯ ФУТБОЛЬНАЯ ЛИГА» среди девочек до 12 лет;

- «Школьная лыжная лига», организованного региональной общественной организацией «Федерация лыжных гонок ХМАО – Югры» – МБОУ «Гимназия».

Театральное творчество способствует формированию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, позволяет апеллировать к чувственным и эмоциональным переживаниям, подсознательным морально-нравственным установкам, художественному вкусу и предпочтениям. Участники школьных театров организуют и принимают участие в культурно-массовых

мероприятиях школы, постановках и показах спектаклей, концертных программах. Охват обучающихся вовлеченных в мероприятия школьных театров - 100 %, в театральную деятельность - 8 %.

В этом учебном году школьные театры приняли участие в I открытом межмуниципальном детском театральном фестивале-конкурсе «Театральные веснушки», посвящённом 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Школьный театр «Галерка» МБОУ «Гимназии», как победитель фестиваля, принял участие в XXIV Окружном фестивале-конкурсе любительских театральных коллективов «Театральная весна».

Одним из воспитательных и образовательных пространств образовательных учреждений стали музеи. Школьные музеи способствуют формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Музеи школ и детских садов нашего города посвящены истории, культуре родного города, его достопримечательностям, событиям Великой Отечественной войны, специальной военной операции. Охват обучающихся вовлеченных в мероприятия школьных музеев - 87 %, в организацию музейной деятельности - 12,3 %.

С 2022 года музей «Комната Боевой Славы» МБОУ «СОШ № 2» является участником Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный Музей Победы». По итогам этого учебного года музей МБОУ «СОШ № 2» вошел в рейтинг «ТОП-200.Школьный Музей Победы».

Музейные экспозиции МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 5» на протяжении 2-х лет являются призерами регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», совместный проект МБОУ «СОШ № 2» и МОУ «СОШ № 1 г. Юрюзань» - победитель Всероссийского конкурса межрегиональных проектов школьных музеев «История большой страны», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» победитель в номинации «Деятельность поисковых отрядов/движений в мероприятиях по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы ВОВ 1941-1945 гг.» регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

С целью сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории, сбережения исторического опыта, формирования традиционных ценностей в 100% общеобразовательных учреждений оформлены выставочные уголки памяти, посвящённые выпускникам, погибшим в ходе специальной военной операции, реализуется проект «Парта Героя». В настоящее время в школах города открыто 4 парты Героя, 2 стенда «Герои живут в наших сердцах» и 2 уголка памяти.

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют детские добровольческие и волонтерские формирования, в том числе волонтеры - медики, волонтеры - Победы, волонтеры - экологи. Доля обучающихся,

включенных в волонтерскую деятельность, составляет 53 % (2023-2024 учебный год - 41,2 %, 2022-2023 учебный год- 23,5%).

Команда школьного лесничества «Муравей» МБОУ «СОШ № 6» - призер XXIV межрайонного Слёта школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры».

В региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» победителями стали обучающиеся МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Гимназия», воспитанник МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Гусельки» - призер.

Учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» победители Международного видеоконкурса ассоциированных школ ЮНЕСКО: этнокультурное наследие и охрана окружающей среды: 1 место - Макарова Евгения МБОУ «СОШ № 6» в номинации «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира»; 2 место – Чистякова Анжелика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Маркелов Даниил, обучающийся муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» – финалист Всероссийского конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» Фонда поддержки и развития экологических инициатив «Компас» г. Москва.

Ермакова Каролина, Маркова Анжелика учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», Пентюрина Олеся и Рахматуллина Милана выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» награждены Благодарственным письмом Совета Федерации Федерального Собрания РФ за победу в Восьмом Всероссийском детском творческом школы-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».

Организация воспитательной работы невозможна без участия родителей (законных представителей) обучающихся. Во всех учреждениях осуществляется работа Управляющего совета, совета отцов, родительский патруль, классных родительских комитетов. Доля обучающихся, чьи родители (законные представители), включены в деятельность общественных объединений - 32 % от общего количества обучающихся (2023-2024 учебный год – 30%, 2022 – 2023 учебный год – 25%). Представители родительской общественности МБОУ «СОШ № 2» стали победителями второго сезона Конкурса инициатив родительских сообществ с проектом «Фестиваль «Дружба народов» (сумма поддержки 208 тыс. руб.).

Социальными партнёрами образовательных учреждений при реализации программ воспитания являются:

- местная религиозная организация православного Прихода Кафедрального собора преподобного Сергия Радонежского г. Югорска;

- общественная организация «Югорская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» (далее – Совет ветеранов);

- учреждения культуры: муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система г. Югорска»; муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории и этнографии».

С каждым учреждением заключено соглашение о совместном взаимодействии и сотрудничестве, ежегодно составляется план совместных мероприятий.

В современных условиях важность взаимодействия образовательных учреждений с гражданами старшего поколения и ветеранами становится все более актуальной. Основная цель работы – повышение внимания к людям пожилого возраста, использование их интеллектуального, нравственного потенциала, жизненного опыта в воспитании обучающихся, оказание им действенной помощи. Сотрудничество с Советом ветеранов включает в себя проведение совместных мероприятий, поздравления с праздничными датами, совместное участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, встречи с обучающимися с рассказами об истории города, о профессиях, увлечениях людей старшего поколения, проведение трудовых десантов (помощь в очистке территории от снега, листвы, мусора, уборке дома).

Вовлекаются в систему работы и некоммерческие организации города, такие как АНО «Верь в себя», РОО «Северный альянс», волонтерские сообщества города «СВОих не бросаем» и «ZOV сердца Югорск/Советский/Севастополь/Россия».

Для укрепления общероссийской гражданской идентичности во всех образовательных учреждениях в течение года организуются торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России и к государственным праздникам.

В целях организации профилактической работы, направленной на предотвращение совершения в отношении несовершеннолетних преступлений и проступков, в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска на период до 2026 года:

- реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с охватом – 100 % учащихся 1-11 классов;

- действуют Службы школьной медиации, целью деятельности которых является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирование нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживание подростков от проявления агрессии и насилия при разрешении межличностных конфликтов типа «родитель-родитель», «родитель-учитель», «ученик-ученик» и т.д. В 2024-2025 учебном году из 6 случаев обращения в службу школьной медиации все 6 были

завершены примирительными договорами между сторонами конфликта (в 2023-2024 году – 12 случаев);

- реализована программа интерактивных занятий для детей и подростков «Курс юного переговорщика», охват – 1263 человек (в 2023 – 1099 человек).

Во всех общеобразовательных учреждениях в октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на выявление у детей исключительно личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, факторами риска возможного вовлечения их в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

В социально-психологическом тестировании приняло участие 1499 (98,8%) учащихся 7 - 11 классов в возрасте старше 13 лет, подлежащих тестированию. Родители (законные представители) 12 несовершеннолетних учащихся предоставили официальный отказ от прохождения тестирования, 6 несовершеннолетних не прошли тестирование по иным причинам.

В результате тестирования выявлено 5,9% (90 чел.) учащихся с высокой вероятностью рискованного поведения (в том числе аддитивного), из них 0,9% (15 чел.) учащихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (в том числе аддитивного) (в 2023 - 2,3% (43 чел.)).

Согласно методике тестирования на втором ее этапе все 15 учащихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения в январе 2025 года были направлены на профилактический медицинский осмотр в БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» филиал в городе Югорске с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого обучающиеся, употребляющие наркотические средства и психотропные вещества, не выявлены. В школах с данными учащимися организована дополнительная диагностическая работа, по результатам которой в отношении 15 обучающихся проведена адресная профилактическая работа, направленная на снижение уровня зависимости, импульсивности, тревожности, повышение уровня стрессоустойчивости, самостоятельности, обучению способам саморегуляции.

Результаты тестирования были также использованы для корректировки рабочих программ воспитания обучающихся, организации профилактической работы на тему пропаганды здорового образа жизни со всеми учащимися 7-11 классов, просветительской работы с родителями о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков, об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми, а также на сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Проведена ежегодная декада по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (далее - ПАВ) и формированию здорового

образа жизни, в рамках которой состоялся городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни». Охват обучающихся мероприятиями, направленными на профилактику употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни на протяжении трех лет, составляет 100%.

Обучающийся МБОУ «СОШ № 6» Белов Александр стал победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» в номинации «Лучший видеоролик», видеоролик Александра «От ЗОЖ не уйдешь!» будет направлен на федеральный этап конкурса.

С целью информационного просвещения участников образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях размещена информация о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на подростков; информация по формированию здорового образа жизни, советы и рекомендации социальных педагогов и психологов для обучающихся и родителей (законных представителей); сведения о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в профилактике злоупотребления ПАВ.

В результате системной и планомерной работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и формированию здорового образа жизни среди детей наблюдается снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними на протяжении последних трех лет с 16 до 9 случаев, преступления отсутствуют (таблица 6 приложения).

По каждому правонарушению, совершенному несовершеннолетними, изучены причины и условия, способствующие их совершению, приняты меры по устранению. Учреждениями системы профилактики к ответственности привлекаются родители (законные представители) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, с подростками проводится индивидуальная профилактическая работа по исключению совершения ими повторных преступлений.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечивается 100 процентная занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении, через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (таблица 7 приложения).

Во всех муниципальных образовательных учреждениях в течение 2024-2025 учебного года обеспечено функционирование психологических служб или служб психолого-педагогической помощи (далее – Службы). Общее количество специалистов Служб (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, тьюторы и иные специалисты) - 97 человек.

По итогам 2024-2025 помощь оказана различным категориям участников образовательных отношений: 3 583 обучающимся, из них 2 425 человек из числа нормотипичных детей и подростков с нормативным

кризисом взросления; 353 человека из числа детей, испытывающих трудности в обучении; 47 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 324 обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; 291 обучающимся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции; 26 обучающимся с отклоняющимся поведением (девиантным поведением, суицидальным поведением); 117 одаренным детям; 2 787 родителям (законных представителей) и 333 педагогическим работникам.

В течение 2024-2025 учебного года:

- реализован проект «Школа эмоционального здоровья» по профилактике профессионального выгорания, развития эмоциональной устойчивости педагогических работников образовательных организаций;

- проведены Фестиваль психологических практик для педагогического сообщества города Югорска, муниципальный конкурс лучших практик по профилактике девиантного поведения обучающихся общеобразовательных организаций; заседания муниципальной мобильной группы экстренной (неотложной) психологической помощи обучающимся общеобразовательных учреждений города Югорска, находящимся в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций.

Организована работа экспертного совета муниципальной психологической службы. Общее количество участников составило 14 человек, проведено 2 заседания экспертного совета. Система работы по оказанию психологической помощи на муниципальном уровне позволяет охватывать разные категории участников образовательных отношений и носит системный характер.

Вместе с тем, учитывая факт оказания психологической помощи на муниципальном уровне только посредством привлечения специалистов муниципальных образовательных учреждений, факт увеличения количества обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи из числа детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции, детей с особенностями развития актуализируется необходимость проработки вопроса по обеспечению работы в муниципальном центре психолого-педагогической помощи при МКУ «ЦМТиИМО» главного внештатного педагога-психолога.

В 2025 - 2026 учебном году:

- совершенствовать функционирование Служб на муниципальной и институциональном уровнях для оказания качественной и своевременной психологической помощи участникам образовательных отношений;

- продолжить практику проведения Фестиваля психологических практик;

- рассмотреть вопрос о возможности расширения штата специалистов муниципального центра психолого-педагогической помощи при МКУ «ЦМТиИМО» для введения должности «главного внештатного педагога-психолога» в целях координации деятельности муниципальной психологической службы и муниципальной мобильной группы экстренной (неотложной) психологической помощи обучающимся общеобразовательных

учреждений города Югорска, находящимся в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций;

- открыть первичные отделения Движения первых на базе муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений;

- продолжить работу первичных отделений Движения первых во взаимодействии с местным отделением, по включению обучающихся в реализацию проектов Движения первых на региональном, федеральном уровнях с обязательным включение обучающихся, находящихся на профилактических учётах;

- обеспечить участие МБОУ «СОШ № 6» в проекте Российского футбольного союза «Футбол в школе»;

- создать штаб по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся на базе МБОУ «СОШ № 5»;

- разработать и реализовать образовательные программы и мероприятия, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и семей с детьми, популяризацию культуры здоровья семьи как базовой ценности.

3.8. Результаты инновационной деятельности и достижений образовательных учреждений.

Сегодняшнее успешное функционирование образовательных учреждений невозможно представить без внедрения новаторских подходов и активного ведения инновационной деятельности.

На протяжении 2024–2025 учебного года образовательные учреждения работали в формате инновационных площадок разного уровня, ориентируясь на приоритеты государственной политики в образовании и инновационном развитии региона и муниципалитета:

- федеральные инновационные площадки – 11 (МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» (3 площадки), МАДОУ «Детский сад «Гусельки» (3 площадки), МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 6» (3 площадки) (таблица 8 приложения);

- региональные инновационные площадки - 6 (МАЛОУ «Детский сад «Радуга» (2 площадки), МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6» (таблица 9 приложения);

- городские опорные площадки – 1 (МАДОУ «Детский сад «Снегурочка») (таблица 10 приложения).

Федеральные инновационные площадки стали местом проведения следующих мероприятий:

- в рамках площадки «Развитие вариативных моделей для формирования читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга») проведён муниципальный семинар для воспитателей дошкольных учреждений, где представлены эффективные методики и передовые педагогические практики;

- на федеральной площадке «Социальное партнерство между детским садом и семьей в воспитании ребёнка на основе традиционных российских

ценностей» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки») организована эффективная совместная работа детского сада и родителей, направленная на воспитание семейных ценностей и традиций. Собирается уникальный банк тематических мероприятий, внедренных в программу семейного просвещения.

- поделились опытом по проекту «Формирование основ финансовой культуры дошкольника» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»), создав серию занятий по финансовой грамотности для старших дошкольников, признанных экспертами на федеральном уровне как лучшие.

Опыт работы педагогов в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Формирование основ финансовой культуры» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки») обобщен в методическом кейсе по формированию финансовой культуры дошкольников. Разработан цикл занятий по финансовой грамотности для детей 6-7 лет, который получил признание на федеральном уровне.

По инициативе федеральной инновационной площадки негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная - методическая сеть «Учусь учиться») МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» разработан сборник конспектов для обучающихся 5-6 лет.

В рамках реализации деятельности федеральной инновационной площадки «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка») были реализованы ряд ключевых мероприятий (педагогический совет: «Создание условий для формирования инженерного мышления»; практико-ориентированный семинар: «Конструктивная деятельность как средство развития инженерного мышления»; фестиваль детских проектов по формированию инженерного мышления; неделя инженерного мышления, состязания по скоростному собиранию кубика Рубика («спидкубинг») и интерактивное мероприятие выходного дня для родителей «Весёлая Лего-встреча»). Разработаны видеоматериалы для семей воспитанников, направленные на поддержку и стимулирование раннего инженерного мышления через применение разнообразнейших конструкционных наборов. Результаты образовательной практики продемонстрированы широкой аудитории участников всероссийской научно-практической конференции «Формирование базовых элементов инженерного мышления у детей-дошкольников» (г. Ульяновск, апрель 2025 года).

Итогом деятельности федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

физическому развитию детей «Снегурочка» стало создание универсального конструктора образовательной деятельности с использованием картин русских художников, включающий наглядные и раздаточные материалы по различным темам, а также видеосюжеты, выпущенные в рамках родительского просвещения. Опыт работы площадки с темой «Картинная галерея в детском саду» представлен на научно-практической конференции (дистанционно, г. Москва).

Итогом реализации Федерального инновационного проекта «Интеграция оздоровительной воспитательной системы «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка») стали разработанные программы оздоровления детей — сценарий спортивного развлечения «Путешествие в страну Здоровейка», зарядок совместно с родителями «Мы со спортом дружим!» и фестиваля подвижных игр, а также каталог подвижных игр. В мероприятиях приняли участие 230 воспитанников детского сада и 30 педагогических работников города. Разработанные материалы находятся в открытом доступе на официальном веб-сайте образовательной организации.

Образовательная практика под названием «ПРОкачай пространство школы!» федеральной площадки Центра развития личностного потенциала «Формирование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» — залог успешного самоопределения субъектов образовательного процесса», реализуемая МБОУ «Гимназия», презентована в апреле 2025 года на открытой педагогической выставке-фестивале «В диалоге 2025» в рамках Межрегионального фестивального события «СредаФест 2025».

Первый год реализации федерального инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6 классах» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школе № 6» включал организацию углубленного изучения математики во 2–5 классах, проведение внеклассных занятий по программам «Мир деятельности» (для учеников 1–2 классов) и «Олимпиадная математика» (учащиеся 3–5 классов). Повышение квалификации педагогов прошло посредством курсов по применению технологий деятельностного подхода - 19 преподавателей начальной школы и учителя математики. Еще 24 специалиста активно участвовали в творческой лаборатории и онлайн-семинарах Института системно-деятельностной педагогики. Учащиеся школы совместно с педагогами успешно выступили на мероприятиях международного уровня («День ученика», «Фестиваль «Задача дня», международная олимпиада имени Л.Г. Петерсон), муниципальном семинаре и всероссийском форуме инновационных педагогических практик «Учись учиться». Общее количество участников мероприятий составило 909 школьников и 24 преподавателя.

Работа ряда федеральных инновационных площадок привела к созданию целой серии значимых событий, таких как педсоветы, фестивали, мастер-классы и спортивные праздники, вовлекшие большое число детей и

педагогов. Материалы по данным площадкам опубликованы на официальных сайтах образовательных учреждений.

На Межрегиональном форуме «Инклюзивное образование — равные возможности для всех» был представлен опыт функционирования региональной инновационной площадки «Использование опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». В результате участия педагогов в мероприятиях данной площадки достигнуты значительные успехи в общероссийских профессиональных конкурсах среди учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями: победа в конкурсе «Лучший дидактический материал для коррекции и развития дошкольников и младших школьников»; призовое второе место в конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024» в номинации «Педагог-психолог».

В рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Нескучные субботы как креативный кластер для семейных активностей в детском саду» проведено 8 мероприятий по распространению инновационного опыта МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», для общего доступа создан методический кейс проекта на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность».

Одним из успешных примеров работы региональной инновационной площадки «Модель профессиональной ориентации школьников как фактор повышения качества образования» стала разработка программы краткосрочной стажировки «Образование от держателей знаний и технологий», направленные на профориентационные «погружения» для школьников 7-8 классов на базе социальных партнеров, реализуемая МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». С 1 сентября 2025 года расширится перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, в рамках предпрофессиональной подготовки для 7 класса, включая биологию, химию, математику и информатику. Проект активно поддерживается социальными партнёрами и позволил одержать победу в Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший проект образовательной организации - 2025».

В рамках деятельности региональной инновационной площадки «Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5») на втором и четвертом этапах региональной акции «Дорога просвещения» педагоги представили инновационный опыт работы по темам: «Формы методической работы в школе» и «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов обучающихся и по технологии критериального оценивания». Проведен практико-ориентированный семинар с участием педагогов города

«Разработка критериев оценивания и рейтинговой системы разных видов деятельности в процессе обучения» (охват – 20 человек).

В течение 2024–2025 учебного года в ходе выполнения программы региональной инновационной площадки «Развитие активной гражданской позиции родителей посредством включения их в школьное управление» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6») были сформированы нормативные условия для вовлечения родителей в управленческие процессы, разработаны необходимые учебно-методические материалы и обеспечены комфортные цифровые коммуникации между педагогическим коллективом и семьями учащихся через специализированную платформу «Сферум». Основным инструментом воплощения новых подходов станет специальный проект «Архитектура впечатлений: EduSapiens как голографический образ школьной идентичности», включающий обогащение образовательного пространства школы современными технологиями, цифровыми решениями и активизацию творческого потенциала родителей, создающими доверительную среду сотрудничества и совместного творчества.

В рамках работы межрегиональной сетевой площадки «Преимственность плюс» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки») организован Фестиваль «С чего начинается Родина».

В течение 2024-2025 учебного года в рамках деятельности городской опорной площадки «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» было проведено 5 заседаний, слушателями которых являлись педагоги города Югорска, Урая, Советского и Советского района в количестве 29 человек.

По итогам работы городской опорной площадки составлен сборник методических рекомендаций «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». В качестве заключительного мероприятия состоялся межмуниципальный семинар «Обучение грамоте и развитие речи детей дошкольного возраста».

Материалы федеральных и региональных инновационных площадок широко освещались на специализированных форумах и конференциях, ставили новые стандарты качественного образования.

Учреждения, участвующие в муниципальных инициативах, продемонстрировали большую готовность делиться своим уникальным опытом и высокими результатами своей деятельности.

Таким образом, общее количество образовательных учреждений, действующих в рамках инноваций всех уровней, стабильно, однако для значимого улучшения качества образования важно поддерживать и развивать эту позитивную тенденцию, продолжая укреплять эффективность инновационной деятельности учреждений.

Активное участие образовательных учреждений в инновационной деятельности позволили стать победителями грантовых конкурсов различных уровней и привлечь на развитие учреждений 3 512,0 тыс. руб.:

- победа во Всероссийском конкурсе «Росмолодежь. Гранты: Микрогранты» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с межрегиональным проектом «Тыл -фронту: все для фронта, все для Победы» - (сумма гранта – более 3 мл. руб.);

- грант на реализацию проектов по итогам конкурса инициатив родительских сообществ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с проектом «Фестиваль «Дружба народов» (сумма поддержки 208 тыс. руб.).

- грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для физических лиц проект «Фестиваль робототехники для будущих инженеров «РобоФест-Югра» Лидии Домашовой, педагога МБОУ «Гимназия» (сумма гранта - 232,0 тыс. руб.).

4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение реализации прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования, так и муниципальной системы образования.

В течение трех последних лет по-прежнему отмечается рост числа обучающихся, имеющих особенности в развитии. В 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях города обучалось 349 обучающихся с ОВЗ - 4,6 %, из них 238 учащихся и 111 воспитанников (в 2023-2024 уч. году – 332 чел. – 4,3%, в 2022-2023 уч. году – 265 чел.- 3,4 %), из них 129 учащихся обучались на дому (37 %) (таблица 11 приложения).

Дистанционно обучался 1 учащийся с инвалидностью МБОУ «Гимназия» (в 2023-2024 уч. году - 1 чел., в 2022-2023 уч. году - 2 чел.).

На уровне дошкольного образования общее количество воспитанников с ОВЗ 111 человек. Инклюзивным образованием охвачено 85 воспитанников, что на 9 человек больше относительно 2023-2024 учебного года, и на 40 человек больше относительно 2022-2023 учебного года. В 2024-2025 учебном году функционировало 35 групп комбинированной направленности, которые посещали дети следующих нозологических групп: слепой ребенок, слабослышащий ребенок, дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра. Интегрированным образованием охвачено 26 воспитанников в 4-х группах компенсирующей направленности (2023-2024 уч. год – 41 чел., 2022-2023 уч. год -45 чел.). Из них, 20 детей с тяжелыми нарушениями речи обучаются в МАДОУ «Детский сад «Радуга», 6 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития - в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка».

На уровне общего образования общее кол-во учащихся с ОВЗ 238 человек. Отмечается тенденция увеличения количества учащихся, получающих образование в условиях инклюзии в общеобразовательных учреждениях. Так в 2024-2025 учебном году обучалось 98 школьников с ОВЗ, что на 13 человека больше относительно 2023-2024 учебного года, на 46 человек – относительно 2022-2023 учебного года.

В специальных классах для детей с ОВЗ обучались 11 учащихся, на дому – 129 учащихся.

Шестой год три базовых образовательных учреждения (МБОУ «Гимназия», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга») продолжают использовать опыт работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум» и транслировать свои наработки педагогическому сообществу.

Опыт работы базовых учреждений в 2024-2025 учебном году представлен на мероприятиях:

- муниципальном фестивале психологических практик (февраль 2025);
- межмуниципальном форуме «Инклюзивное образование – равные возможности для каждого» (ноябрь 2024) при организации работы площадки для родителей детей с ОВЗ в формате клубного часа «Образовательный навигатор»;
- представление опыта работы на заседаниях городского методического объединения специалистов ППМС - помощи.
- неделе инклюзивного образования – проведено 4 мероприятий, из них: 3 экскурсии, 1 мастер-класс с педагогами (ноябрь 2024 года).

Кроме того, специалистами МБОУ «Гимназия» обеспечено:

- проведение с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ОВЗ, деловой игры «Прокачай себя» в рамках диалоговой площадки для родителей (законных представителей) по теме: «Система поддержки семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями в условиях города Югорска: достижения и перспективы развития» на городской диалоговой площадке (апрель 2025);
- проведение методического мероприятия в форме семинара-практикума по теме «Представление положительного опыта работы педагогов, реализующих АООП» с приглашением специалистов МБОУ «СОШ № 5» (апрель 2025);
- участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (участие) (апрель 2025).

Специалистами МАДОУ «Детский сад «Гусельки» обеспечено:

- размещение на международном педагогическом портале «Солнечный свет» публикации для педагогов и воспитателей «Социализация ребенка с ОВЗ: опыт, проблемы, инновации»;
- проведение мастер-класса для воспитанников БУ ХМАО—Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения».

Специалистами МАДОУ «Детский сад «Радуга» обеспечено представление опыта работы по теме «Сенсорные спектакли – эффективный инструмент работы с детьми с ОВЗ» в рамках XVII городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования (март 2025)

Кроме того, два образовательных учреждения направили в мае 2025 года конкурсные материалы для участия в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» (МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Радуга»). Итоги в настоящее время не подведены.

В целях контроля за созданием безбарьерной образовательной среды проведен мониторинг уровня оснащенности образовательных учреждений для обеспечения доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также мониторинг уровня доступности предоставляемых услуг, который показал следующее:

- увеличился уровень оснащенности образовательных учреждений на 4 процента и составил 70 % (2023 год – 66 %) за счет приобретения учреждениями кресел-колясок, говорящих табличек с тактильной кнопкой и встроенной памятью, пластмассовых пластин на лестничных поручнях для обозначения этажей, единичный поручней; установки световой индикации начала и окончания урока; оборудования МБОУ «СОШ № 2» подъемной платформы для маломобильных групп населения и установки пандуса при входе в здание МАДОУ «Детский сад «Радуга» (4 корпус);

- увеличился уровень доступности предоставляемых услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях на 2 % и составил 90 % за счет приобретения индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в МБОУ «СОШ № 2», в МБОУ «Гимназия».

В целях обеспечения беспрепятственного доступа к образовательным учреждениям для инвалидов в 2025 году приобретен лестничный гусеничный подъемник для преодоления преград для инвалидов в МБОУ «СОШ № 6» на сумму 200,0 тыс. руб.

В рамках проведения капитального ремонта МБОУ «СОШ № 5» в 2025 году предусмотрено: устройство подъемной платформы для маломобильных групп населения внутри здания из средств бюджета горда Югорска, в рамках федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» - оборудование санитарно-гигиенического помещения для маломобильных групп населения; выделение стоянки для автотранспортных средств для инвалидов; оборудование доступной входной группы; установка пандуса; обеспечение достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

По итогам работы в целом отмечается положительная динамика в части повышения значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов, согласно имеющимся планам на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

В муниципальной системе образования 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ.

Все образовательные учреждения укомплектованы подготовленными специалистами для оказания необходимой коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ. Это, и учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-

дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и ассистенты (при необходимости).

Однако не во всех образовательных учреждениях соблюдается норматив обеспечения специалистами, согласно требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», что актуализирует потребность в увеличении штатного расписания в 2025-2026 учебном году. Так, в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением МБОУ «СОШ № 6», необходимо увеличение количества ставок следующих специалистов:

- педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в МБОУ «СОШ № 2»;
- учителя-логопеда, учителя-дефектолога в МБОУ «СОШ № 5»;
- учителя-дефектолога в МБОУ «Гимназия».

Результатами работы по раннему выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и оказания комплексной помощи лицам с ОВЗ стало следующее:

- организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), деятельность которой с 01.03.2025 претерпела изменения в связи с вступлением в силу новых требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно необходимость создания ПМПК при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. С 01.03.2025 ПМПК функционирует при МКУ «ЦМТиИМО», в котором начал функционировать муниципальный центр психолого-педагогической помощи. В 2024-2025 учебном году проведено 42 заседания территориальной ПМПК, обследован 201 ребенок (2023-2024 уч. год - 36 заседаний, обследовано 183 ребенка, 2022-2023 уч. год - 52 заседания, обследовано 192 ребенка). Из них, количество обследованных детей в возрасте до 4 лет составляет 15 человек (в 2023-2023 уч. году - 8 чел., в 2022-2023 уч. году - 11 чел.);

- продолжена работа междисциплинарной команды специалистов по выявлению детей раннего возраста, нуждающихся в оказании комплексной помощи, и разработке для них индивидуальных программ ранней помощи. В 2024-2025 учебном году 10 детей раннего возраста получали раннюю помощь в Службах ранней помощи, созданных на базе двух детских садов: МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»;

- организована работа психологических служб или служб психолого-педагогической помощи обучающимся, а также психолого-педагогических консилиумов для своевременной организации необходимой помощи лицам «группы риска», а также обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Для формирования толерантного отношения к людям с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных учреждениях ежегодно проводятся уроки доброты, акции в рамках Международного дня инвалидов и Всемирного дня

распространения информации о проблемах аутизма, неделя инклюзивного образования. Педагогические коллективы ежегодно становятся активными участниками Всероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда».

В целях организации комплексного сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающих образование детей с ОВЗ, организовано участие педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью, в муниципальных сетевых сообществах. Проведена диалоговая площадка для родителей (законных представителей) по теме: «Система поддержки семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями в условиях города Югорска: достижения и перспективы развития», в рамках которой проведены встречи с родителями детей раннего возраста, родителями будущих первоклассников с ОВЗ и/или инвалидностью, родителями выпускников 9-х классов с ОВЗ/или инвалидностью с привлечением социальных партнеров (апрель 2025 года).

Подводя итоги, отмечаем, что имеющаяся муниципальная система работы позволяет создать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, для коррекции нарушений, развития и социальной адаптации.

В 2025 - 2026 учебном году:

- расширить сеть классов для детей с ОВЗ: открыть с 01.09.2025 в МБОУ «Гимназия» класс для обучающихся с ОВЗ (1 класс), имеющих задержку психического развития для организации обучения по АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- продолжить практику проведения диалоговой площадки для родителей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью с участием социальных партнеров;

- продолжить функционирование двух Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, а также Диалоговой площадки «Семейное образование» для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями);

- совершенствовать функционирование на муниципальном и институциональном уровнях психологических служб.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов (в динамике за последние три учебных года за исключением раздела «Финансовое обеспечение муниципальной системы образования»).

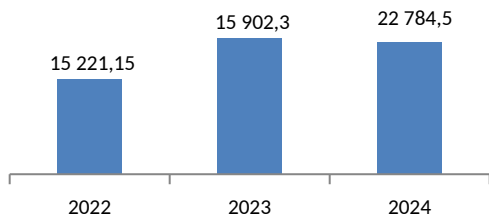
5.1. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых,

финансовых и управленческих ресурсов; социализацию детей и молодежи города; развитие их индивидуальных способностей.

Управление образования администрации города Югорска является ответственным исполнителем муниципальной программы города Югорска «Развитие образования».

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального и окружного бюджетов, за счет средств бюджета города Югорска, а также средств от иной приносящей доход деятельности.



В 2024 году произошло уменьшение объема средств, полученных от приносящей доход деятельности на 2,5%, в связи с ликвидацией МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (рисунок 7).

Средства бюджета города Югорска направляются на оплату труда отдельных работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и прочих учреждений системы образования; обеспечение выплат социальных льгот и гарантий работникам образования; организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, в том числе оплату коммунальных и прочих услуг, на проведение капитальных ремонтов учреждений образования, на проведение мероприятий по текущему ремонту; на проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, на проведение мероприятий по укреплению санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, на проведение прочих мероприятий.

входят на оплату труда отдельных работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и прочих учреждений системы образования; обеспечение выплат социальных льгот и гарантий работникам образования; организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, в том числе оплату коммунальных и прочих услуг, на проведение капитальных ремонтов учреждений образования, на проведение мероприятий по текущему ремонту; на проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, на проведение мероприятий по укреплению санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, на проведение прочих мероприятий.

Рисунок 7. Объем средств образовательных учреждений, от приносящей доход деятельности за 2021-2023 годы (тыс. руб.)

Расходы на образование в 2024 году в сравнении с 2023 годом увеличились на 4% и составили 2 107 195,5 тыс. рублей, в том числе: на дошкольное образование – 620 382,0 тыс. рублей (динамика роста на 35,7%), на общее образование – 1 316 544,3 тыс. рублей (снижение на 5,1%), на дополнительное образование – 25 917,2 тыс. рублей (снижение на 49,0%) (таблица 12 приложения).

5.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

В 2025 году продолжена работа по созданию современных безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях. Осуществлены мероприятия по обеспечению санитарно - эпидемиологической и пожарной безопасности, укреплению антитеррористической защищенности, проведению ремонтных работ капитального и текущего характера. На реализацию данных мероприятий по подготовке к новому 2025 - 2026 учебному году из муниципального бюджета выделено 35 258,3 тыс. руб., из них:

- на обеспечение пожарной безопасности – 1 504,1 тыс. руб.;
- на обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности – 4 446,0 тыс. руб.;
- на обеспечение антитеррористической безопасности - 2 293,2 тыс. руб.;
- на проведение текущего ремонта образовательных учреждений – 3 928,2 тыс. руб. (дошкольные образовательные организации – 3 303,5 тыс. руб.; общеобразовательные учреждения – 624,7 тыс. руб.);
- на проведение капитального ремонта в части установка лифтового оборудования в рамках капитального ремонта МБОУ «СОШ №5» - 7 348,1 тыс. руб.; на благоустройство территорий и «спортивных ядер» в рамках софинансирования расходных обязательств в МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «СОШ №5» - 15 738,7 тыс. руб.

Дополнительно привлечены средства депутатов Думы Ханты - Мансийского автономного округа - Югра в объеме 408,0 тыс. руб. на приобретение:

- мясорубки и снегоуборочной машины в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» (200,0 тыс. рублей);
- мебели в МАДОУ «Детский сад общеобразовательного вида «Снегурочка» (шкафы для хранения игрового оборудования и игрушек в групповые помещения) 208,0 тыс. руб.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» приобретены порошковые огнетушители, разработана проектно-сметная документация на монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления людей при пожаре на оба здания МБОУ «СОШ № 5» в Югорске-2.

В целях обеспечения санитарно - эпидемиологической безопасности проведены следующие ремонтные работы:

- в МБОУ «СОШ № 5» (Югорск-2) выполнен ремонт пола на 1,2 этажах (коридор и туалетные комнаты);
- в МБОУ «СОШ № 6» выполнен ремонт стен лестничных площадок 1и 2 этажей;
- в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» отремонтирована группа № 2;
- в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» отремонтирован потолок в игровой комнате группы № 14;
- в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» установлены новые перегородки в санитарных комнатах двух возрастных групп.

Проведены ремонтные работы текущего характера:

- в МБОУ «Гимназия» ремонт столовой и крыльца столовой;
- в МБОУ «СОШ № 5» (Югорск-2) ремонт санузлов: замена плитки;

- в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» ремонт облицовки здания из керамогранита;

- в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» ремонт двух входных крылец;

- в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» ремонт кровли и водосточной системы, ремонт крыльца и кровли входной группы, системы отопления.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора со сроком выполнения до 01.09.2025 отсутствуют.

В декабре 2024 года завершен капитальный ремонт МБОУ «СОШ №2» общей площадью 14,5 тысяч квадратных метров, выполненный подрядной организацией ООО «Дружба Н». Кроме капитального ремонта здания обновилась и материально-техническая база школы: приобретены цифровые лаборатории по биологии и химии для занятий проектно-исследовательской деятельностью, новая учебная мебель и оргтехника для занятий предметам естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией, спортивное оборудование, обновлен дизайнерский декор в актовом зале; учебное оборудование для детей с ограниченными возможностями; мебель для мест отдыха и ожидания во входной зоне.

В 2025 году благоустроена пришкольная территория и проведен ремонт спортивной площадки МБОУ «СОШ №2». На территории «спортивного ядра» обустроены: легкоатлетический стадион, включающий футбольное поле, круговую беговую дорожку; площадка для двух полос препятствий, баскетбольная площадка, универсальная площадка для волейбола и тенниса, строевая площадка (плац), площадки для воркаута, тренажерная площадка, площадка для канатной дороги.

С 09.01.2025 ведется капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №5» подрядной организацией ООО «Дружба Н», г. Советский. Кроме ремонтных работ будет обеспечено оснащение школы современными средствами обучения и воспитания на сумму 21 464,7 тыс. рублей (многофункциональная мебель для учебных кабинетов, для коридоров и рекреаций, комплекс оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебное оборудование для развития инженерного образования), а также оборудован подъемник внутри школы для безбарьерного передвижения маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Параллельно с капитальным ремонтом здания ведутся работы по благоустройству территории школы, включая обустройство и ремонт спортивной площадки: легкоатлетический стадион, включающий футбольное поле, круговую беговую дорожку; площадка для двух полос препятствий, баскетбольная площадка, универсальная площадка для волейбола и тенниса, площадка для воркаута, тренажерная площадка.

Вместе с тем, в капитальном ремонте нуждаются здания МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» по адресу: ул. Свердлова, 12 и по ул. Таежная, 27. На капитальный ремонт по ул. Таежная, 27 ПИР разработаны, по ул. Свердлова, 12 будут готовы к концу 2025 года. В связи с этим капитальный ремонт здания по ул. Таежная, 27 запланирован на 2026 год, по ул. Свердлова, 12 на 2027 год.

Требуется проведение капитального ремонта по отдельным видам работ здания в МБОУ «Гимназия» и в МБОУ «СОШ № 6», а также благоустройство территории и спортивных площадок. ДЖКиСК в 2025 году будет начата работа по разработке ПИРов на эти виды работ.

На 2028 год запланированы работы по проведению капитального ремонта зданий МБОУ «СОШ №5» в Югорске-2.

Здания образовательных учреждений на 100% обеспечены:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системами пожарной безопасности;
- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности;
- контрольно - пропускными пунктами (в отношении объектов первой категории опасности);
- системами видеонаблюдения;
- системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта;
- системами контроля и управления доступом.

Общеобразовательные учреждения на 100 % оснащены стационарными металлодетекторами.

Таким образом, все образовательные учреждения соответствуют санитарно – эпидемиологическим, пожарным и антитеррористическим требованиям, 100 процентов зданий образовательных учреждений имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) и оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим.

Транспортное обеспечение учащихся к месту обучения и обратно обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения органов местного самоуправления» автобусами, оборудованными в соответствии с ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний». Автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигацией ГЛОНАСС, оборудованы ремнями безопасности, укомплектованы медицинскими аптечками, опознавательными знаками «Перевозка детей», проблесковыми маячками.

Все образовательные учреждения города Югорска имеют паспорта дорожной безопасности, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

По итогам 2024 - 2025 учебного года ежедневная организованная перевозка обучающихся МБОУ «СОШ №5» к месту обучения и обратно осуществлялась в отношении 204 обучающихся, в том числе 14 обучающихся по маршруту: Югорск-2 – школы города.

Продолжена перевозка в среднем 60 обучающихся по маршруту движения «Зеленая зона – образовательное учреждение» со всеми остановками:

Работа по организации подвоза учащихся в 2025 – 2026 учебном году с Зеленой зоны и с Югорска-2 до образовательных учреждений будет продолжена.

Обеспечена безопасность подходов на территории образовательных организаций. Возле каждой образовательной организации расположены дорожные знаки, светофоры. По пути следования обучающихся к образовательной организации оборудованы искусственные неровности, пешеходные переходы, тротуары.

В фойе и в кабинетах образовательных учреждений размещены схемы безопасного маршрута движения обучающихся, систематически актуализируется информация по безопасности дорожного движения.

В соответствии с планом организационно - профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в городе Югорске совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Югорску в образовательных учреждениях организована систематическая работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и адаптации учащихся образовательных организаций к транспортной среде, включающая в себя проведение акций, родительских собраний, классных часов, профилактических бесед.

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

В отношении 100 процентов учащихся 1 - 4 классов и учащихся льготной категории обеспечено бесплатное питание.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся, составит по итогам 2025 учебного года 83,5%, из них: на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования - 77%, среднего общего образования – 58%.

Для 100% обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) ребенка назначениями лечащего врача.

Во всех общеобразовательных учреждениях города реализуются программы по формированию принципов здорового питания. Организован производственный контроль за доброкачеством и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, качеством приготовленных блюд на пищеблоке.

Питание организовано в специально оборудованных помещениях школьных столовых, работающих на сырье и обеспеченных современным многофункциональным оборудованием, соответствующим санитарным нормам, в соответствии с утвержденным двухнедельным меню для каждой возрастной группы детей. В каждой школе созданы условия для самостоятельного приобретения буфетной продукции. Проведены текущие ремонты всех пищеблоков школ, приобретено новое оборудование на сумму 4 323,0 тыс. руб. из разных источников финансирования.

Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками общеобразовательных учреждений, имеющих соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодический осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Все образовательные учреждения на 100% укомплектованы квалифицированными сотрудниками для работы на современном технологическом оборудовании.

В целях обеспечения качественного питания учащихся осуществляется систематический общественный контроль представителями родительской общественности, членами Управляющих советов школ, городской комиссией. В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 18.07.2019 № 1307 «О контроле за организацией питания обучающихся в образовательных организациях города Югорска» контроль осуществляет городская комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в образовательных организациях города Югорска по направлениям, рекомендованным общероссийским общественным движением «Народный фронт»: гигиена (наличие условий для мытья рук обучающихся и организация процесса мытья рук учащимися при посещении столовой), меню и здоровое питание (соответствие блюд, указанных в меню на дату проведения проверки, соблюдение графика приема пищи, наличие в доступных для родителей и детей местах рекомендаций по организации здорового питания, реализация в каждой школе программы по здоровому питанию школьников), визуальный осмотр состояния зала столовой, мебели, столовой посуды и приборов, наличие условия для дополнительного питания в буфете, условий для питания детей с учетом особенностей здоровья. По итогам работы Комиссии установлено, что питание организовано в соответствии с требованиями санитарных -эпидемиологических норм.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, прошедшие лицензирование. Медицинские кабинеты в полном объеме обеспечены медицинским оборудованием, укомплектованы медицинскими сестрами (фельдшерами), которые имеют сертификат специалиста

(сестринское дело в педиатрии), подтвержденный в течение 5 последних лет.

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательного процесса все образовательные учреждения приняты межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений города к новому 2025-2026 учебному году.

5.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных учреждений.

Учебный фонд всех общеобразовательных учреждений города Югорска ежегодно пополняется и обновляется.

Школьные информационно-библиотечные центры всех общеобразовательных учреждений укомплектованы учебниками, учебными пособиями и учебно-методической литературой по всем учебным предметам учебного плана, а также имеют фонд дополнительной литературы, который включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Ежегодно во всех общеобразовательных учреждениях утверждается перечень электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), доступ к которым обеспечивается всем участникам образовательных отношений, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обновление и пополнение учебного фонда общеобразовательных учреждений учебной, учебно-методической литературой осуществляется в соответствии с лимитами Регионального заказа учебников, приобретаемых за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для образовательных учреждений, а также за счет средств субвенций.

В 2025 году сформирован перечень потребностей в учебной литературе необходимых для организации образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год в количестве 27 579 комплектов, из них за счет средств субвенции – 14 340 комплектов (в том числе приобретено 160 комплектов для детей с ОВЗ, а так же 894 комплекта художественной литературы), региональный заказ составил 13 239 комплектов. Заключены контракты с АО «Издательство Просвещение» на поставку учебной литературы, приобретения за счет средств субвенции на общую сумму 10 767 337,90 рублей.

На протяжении трех лет обеспеченность обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями, исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы общего образования, составляет 100 %.

5.4. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2024 - 2025 учебном году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений общеобразовательных учреждений для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 99,9%, что на 0,8 % выше по сравнению с 2023-2024 учебный год – 99,1% (2022-2023 учебный год – 97,4%, 2021-2022 учебный год – 95,4%).

Уровень оснащённости муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, составляет 100%, что соответствует уровню оснащения 2023-2024 года (2022-2023 учебный год – 100%).

Оснащённость инновационными и традиционными средствами обучения групповых ячеек и кабинетов составляет - 100%.

Таким образом, уровень оснащённости учреждений учебным оборудованием увеличился на 0,3 % и составляет 99,9%. Учреждения располагают достаточной материально-технической базой, что позволяет на современном уровне организовывать образовательный процесс.

Внедрение современных информационных технологий направлено на повышение эффективности учебного процесса, автоматизацию административных процедур и создание оптимальных условий для качественного освоения знаний учащимися. Важнейшей задачей является интеграция различных цифровых платформ, способствующих персонализированной работе с учениками и удобству пользователей.

В 2024–2025 учебном году успешно реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Продолжается использование электронной платформы «Сферум» для оперативного обмена информацией между учителями, школьниками и родителями, внедрение модуля «Система ГИА» во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях для подачи заявления на сдачу ОГЭ или ЕГЭ. Кроме того, проходит пилотирование нового мобильного приложения ГИС «МояШкола», предназначенного для предоставления родителям актуальной информации о результатах обучения ребенка и иных аспектов школьной жизни.

В рамках повышения цифровой грамотности и развития информационной безопасности обучающихся в 2024-2025 учебном году в образовательных учреждениях города продолжено проведение Уроков Цифры по темам «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Магазин приложений», «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «Алгоритм поиска на онлайн-платформах».

В предстоящем учебном году планируется продолжение участия школьников 8-11 классов в федеральном проекте «Код будущего», ориентированной на изучение востребованных направлений IT-технологий, искусственного интеллекта и робототехники. Проект направлен на овладение современными языками программирования, технологиям искусственного интеллекта и робототехнике и способствует повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Государственные и отраслевые награды являются важным показателем признания заслуг работников сферы образования, их профессионального мастерства и значительного вклада в воспитание молодого поколения.

В 2024–2025 учебном году сотрудники образовательных учреждений получили ряд заслуженных наград, среди которых выделяются государственные и ведомственные знаки отличия, почетные звания и благодарности:

4 педагога - почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;

1 педагог – почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

3 педагога - знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

7 - наград Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

6 - Почетных грамот Министерства просвещения Российской Федерации;

23 - Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры;

7 - наград главы города Югорска.

Общая численность педагогических работников в 2024-2025 учебном году составила 631 человек (2024- 628 человека, 2023 - 663 человека, 2022 – 675 человек).

Основная часть педагогов (49,8%) находится в возрастной категории 40–55 лет.

17,4% – старше 55 лет, что свидетельствует о тенденции старения кадров.

Молодых специалистов (до 25 лет) всего 6,5%, что может указывать на недостаточный приток новых кадров.

Для привлечения молодых педагогов в систему образования реализуются следующие меры:

- участие в программе «Земский учитель», которая по итогам 2024-2025 учебного года закончила свое действие в ХМАО – Югре;

- заключение целевых договоров с выпускниками, планируемыми поступать в ВУЗы и СУЗы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

В 2024–2025 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» заключила трудовой договор с победителем программы

«Земский учитель» на вакантную должность учителя русского языка и литературы. Педагог приступил к работе в сентябре 2024 года.

С мая 2025 года внедрён обновленный механизм целевого обучения, позволяющий эффективно привлекать молодые кадры в сферу образования. Все заинтересованные стороны теперь публикуют объявления о вакансиях и предложениях целевого обучения на едином цифровом ресурсе «Работа в России», обеспечивая прозрачность и доступность процедуры подбора кадров.

Среди приоритетных специальностей муниципальной системы образования два направления: «Учитель русского языка и литературы»; «Учитель истории и обществознания».

Это нововведение упрощает доступ потенциальных студентов к возможности целенаправленной подготовки и трудоустройства, содействуя решению проблемы дефицита квалифицированных кадров в сфере образования. Новый порядок гарантирует молодым специалистам гарантированное рабочее место после завершения обучения, стимулируя поступление на профильные специальности и укрепление кадровой базы отрасли.

Структура педагогического состава образовательных учреждений характеризуется изменением доли сотрудников с высшим образованием. За прошедший учебный год доля учителей с высшим профессиональным образованием снизилась на 4%, составив 83,6% против 87,6% в предыдущем периоде (2024 – 83,6%, 2023 – 87,6%, 2022 – 86,7%). Одновременно увеличилась доля педагогов со средним специальным образованием на 3%, достигнув отметки 16,5% (2024 – 16,5%, 2023 – 13,5% 2022 – 13,2%).

Эти изменения свидетельствуют о происходящих изменениях в квалификационном составе педагогических работников, возможно связанных с изменениями демографических характеристик персонала или особенностями профессиональной подготовки.

Педагогические кадры образовательных учреждений ежегодно проходят обязательную аттестацию, подтверждающую профессиональный уровень каждого сотрудника. Анализ динамики показывает постепенное снижение числа преподавателей, обладающих первой и высшей категориями квалификации: 2024–2025 уч.г - 65,6% (2023–2024 уч.г.- этот показатель составлял 67,4%, 2022–2023 уч.г. - количество квалифицированных педагогов было наибольшим – 68,9%) (таблица 13 приложения).

Ежегодно образовательные учреждения предоставляют своим сотрудникам возможность профессионального роста посредством участия в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях — муниципальном, региональном и всероссийском.

На муниципальном уровне в течение 2024–2025 учебного года организовано три конкурса профессионального мастерства, в которых приняло участие 19 педагогических работников (около 3,3% от общего количества), что ниже на 2,5 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Среди участников конкурсных мероприятий число победителей и призеров составило 9 человек.

На региональном этапе: в 2024–2025 учебном году было организовано участие педагогических работников в 12 конкурсах. Участие приняли 70

педагогических работников, что составляет 12,5 % от общего числа педагогических работников, из них победителями и призерами стали 16 педагогических работников:

- региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: победитель в номинации «Успешный руководитель» - Булгакова К.А., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», призеры (2 место) в номинации «Успешный воспитатель» - Федорова С.Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», в номинации «Молодые профессионалы» - Батина А.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - Киреева Н.А., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» - Пушкарева И.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», призеры (3 место) в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - Лучникова В.Е., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», в номинации «Творческий педагог-творческие дети» - Лукова М.А., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- региональный конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог – новатор»: победитель в номинации «Инновации в воспитании» - Бондарева И.Г., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия», в номинации «Инновации в обучении» - Боярских Н.В., учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и Мясникова А.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры: призеры (2 место) в номинации «Лучшая модель реверсивного наставничества в образовательной организации» - Садовникова О.В. и Дино К.А., учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», в номинации «Лучшая модель наставничества молодых педагогов» - Горобец О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», призер (3 место) в номинации «Лучшая модель наставничества молодых педагогов» определена Лучникова В.Е., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»;

- региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного

обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: призеры (2 место) в номинации «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения» - Молокова Д.А., педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

- региональный конкурс на присуждении премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2025 году - победитель – учитель труда (технологии) Казаковцева Елена Алексеевна МБОУ «СОШ № 6».

На Всероссийском уровне приняли участие 122 педагогических работника в 12 конкурсах. Результативность участия:

- учитель – логопед МАДОУ «Снегурочка» Хуснудинова Фарида Халиловна, призер – 3 место регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России» в ХМАО-Югре;

- Софронова Мария Аркадьевна, педагог МБОУ «СОШ № 5» призер регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;

- Попова Е.С, учитель физкультуры МБОУ «СОШ №5» - победитель регионального этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025». Она представит Югру на федеральном этапе конкурса, который пройдет в Йошкар-Оле 26.11. – 28.11.2025.

Участие в профессиональных конкурсах стимулирует творческий потенциал и инициативу педагогов, повышая общий уровень профессионализма в образовании и улучшая качество предоставляемых услуг. Это служит дополнительным стимулом для самореализации и саморазвития работников, формируя благоприятные условия для устойчивого развития системы образования.

В процедуре диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году приняли 21 педагогический работник из всех МАДОУ, что составляет 7,8% от общего числа педагогических работников МАДОУ, что соответствует установленной АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» квоте.

По итогам диагностики профессиональных компетенций:

- педагогические работники с минимальным и низким уровнями сформированности компетенций отсутствуют;

- количество педагогических работников со средним уровнем сформированности компетенций составило 4 человека (19%);

- количество педагогических работников с высоким уровнем сформированности компетенций составило 17 человек (81%).

По результатам оценки предметных, методических и профессиональных компетенций все педагогические работники, прошедшие

процедуру оценки, вовлечены в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), разработанных АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО».

В целях профессионального развития педагогические работники и управленческие кадры проходят повышение квалификации.

В 2024-2025 учебном году управленческие кадры всех ОУ прошли обучение в 18 курсовых мероприятиях в количестве 31 человек, что составляет 73,8% от общего числа управленческих кадров, педагогические работники прошли обучение в 76 курсовых мероприятиях в количестве 271 человек, что составляет 49% от общего числа педагогических работников.

С целью развития наставнического движения, а также создания условий для диссеминации лучших практик различных форм наставничества в образовательных учреждениях города Югорска был организован Фестиваль наставничества, включающий: муниципальный конкурс на выявление лучших практик наставничества в системе работы с одаренными и талантливыми; форум наставничества в системе работы по взаимодействию с родительской общественностью.

В 2024-2025 учебном году была продолжена деятельность Клуба наставников, направленная на распространение положительного опыта наставничества, вовлечение молодых педагогов в различные формы наставничества, диссеминирован опыт лучших педагогических практик на при проведении следующих мероприятий:

- межмуниципальный форум «Инклюзивное образование – равные возможности для каждого», участие в котором принимали педагоги образовательных учреждений города Югорска, Нягани, Урая, Советского и Советского района;

- межмуниципальный семинар «Обучение грамоте и развитие речи детей дошкольного возраста» на базе городской опорной площадки МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- семинар-практикум «Школьная медиация» для педагогов - психологи и социальных педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений под руководством Сухневой Ольги Станиславовны, заведующего центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т»;

- семинар «Система работы педагога по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и государственной итоговой аттестации» с приглашением Друговой А.А., заместителя директора по организационно-методической работе БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», руководителя «Ресурсного центра»;

- семинар по созданию презентаций и сайтов для подготовки участников муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года города Югорска 2025 года».

По итогам аттестации 4 педагогам присвоен статус «педагог – наставник» (Леонтьева Н.В.- МБОУ СОШ № 2», Горобец О.А., Никулина С.А. - МБОУ СОШ № 6», Щелканова Л.К. – МАДОУ «Снегурочка»).

В 2025-2026 учебном году необходимо обеспечить развитие цифровых и профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров, методическое сопровождение молодых педагогов, усиление роли наставников и распространение успешного педагогического опыта через:

- организация регулярных методических семинаров по использованию цифровых инструментов и ресурсов в образовательном процессе;
- формирование сети консультационных центров для оказания помощи молодым специалистам;
- укрепление института наставничества за счет увеличения численности педагогов, получивших квалификацию «педагог-наставник»;
- расширение практики индивидуального сопровождения начинающими специалистами опытных коллег;
- распространение инновационных методик и лучших практик путем обмена опытом и популяризация наиболее эффективных методов обучения и воспитания и проведением мастер-классов и вебинаров с участием ведущих экспертов и педагогов-практиков;
- диссеминацию инновационной деятельности федеральных инновационных площадок: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО» МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»; «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой» МБОУ «СОШ 6»; «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» МАДОУ «Детский сад «Гусельки»; «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» МАДОУ «Детский сад «Радуга».

Реализация указанных мер позволит создать устойчивые условия для непрерывного профессионального роста педагогов и достижения высоких результатов в образовательной деятельности.

6. Общественная оценка деятельности системы образования.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей организован через платформу обратной связи Единого портала госуслуг ("Госуслуги"). Респондентами была дана положительная оценка качеству условий образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Дошкольные учреждения: 80% опрошенных оценили положительно работу муниципальных автономных дошкольных учреждений, практически сохранив предыдущий показатель (81%);

- Школы: Положительную оценку дали 87% опрошенных, что на 2% больше, чем в прошлом году (85%)

В сентябре 2024 года прошла независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных учреждений города Югорска. Результаты показали высокий уровень удовлетворенности жителей: 98,5%.

Данные исследования подтверждают стабильно высокое качество оказываемых образовательных услуг, что характеризует положительное восприятие жителями города Югорска деятельность образовательных учреждений.

7. Заключение.

7.1. Выводы по итогам работы 2024-2025 учебного года.

Подводя итоги проведенного анализа, можно сделать вывод, что муниципальная система образования города Югорска характеризуется последовательностью и динамичным развитием, адаптируясь к изменениям в сфере образования и сохраняя высокие стандарты качества.

Основные выводы:

- **система дошкольного образования** продемонстрировала успешность своей деятельности через ключевые показатели эффективности, включая высокий уровень участия детей в образовательных и соревновательных мероприятиях, значительную долю победителей и призёров конкурсов, активное вовлечение семей в образовательный процесс, успешную реализацию проектов, направленных на формирование гражданской позиции и экологической культуры, а также положительную динамику в развитии профессионального мастерства педагогического состава;

- **качество общего образования:** высокий процент выдачи аттестатов выпускникам 11 классов (99,5%) и 9 классов (95,2%) свидетельствует о стабильности образовательной системы. Стобалльные результаты демонстрируют высокие академические успехи отдельных учащихся. Рост среднего балла ЕГЭ по девяти предметам подтверждает повышение общего уровня подготовки школьников. Повышенный интерес к выбору предметов естественно-научного цикла и инженерных дисциплин для сдачи ГИА и соответственно поступлению в ВУЗы соответствующей направленности свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса, поддерживаемой активным применением современных образовательных технологий и мотивации учащихся к выбору перспективных направлений обучения, соответствующих современным требованиям рынка труда и общества. Повышение общей на 0,4% и качественной успеваемости на 0,8% по сравнению с прошлым годом, увеличение процента школьников, завершивших обучение исключительно на оценку «отлично» с 7,8% до 8,1% и рост числа медалистов с 24 выпускников до 34 выпускников демонстрируют успешность внедрения Федерального образовательного стандарта (ФГОС);

- **создание единого образовательного пространства:** полностью внедрён ФГОС и ФГОП по всем учебным предметам. Теперь ученики, меняющие школу, продолжают учиться по единой учебной программе, не теряя темы, пройденные ранее. Возвращено изучение произведений русских авторов. Школьный театр интегрируется в учебный процесс, развивая художественное восприятие и любовь к русской культуре. Возвращен курс трудового воспитания

и обновлено содержания предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Контрольные и проверочные работы ограничиваются максимальным количеством (не более 10%), отменены муниципальные и региональные оценочные процедуры, кроме общероссийских. Оптимизирован документооборот для учителей и воспитателей ДОУ, снижая на них административную нагрузку. Продолжено активное участие школ в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России», направленном на формирование идеальных моделей образовательных пространств;

- **выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся:** значительно увеличилось число участников во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. Отмечается повышение эффективности результатов на региональном этапе: прирост числа призёров с 13 до 17 призовых мест по 9 учебным предметам. Организована работа технологических кружков, реализующих программы подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Югорска к участию в Национальной технологической олимпиаде. Обеспечена адресная поддержка талантливых детей - победители и призёры муниципальных этапов получают премии и награды; лучших школьников приглашают на новогодние городские мероприятия с вручением подарков; специальную ежегодную премию главы города Югорска получили 6 успешных учащихся и 5 педагогов. Учащиеся принимают активное участие в конкурсных отборах Росмолодёжи на получение грантов, конкурсах федерального и регионального уровней.

- **система дополнительного образования:** за период 2022–2025 гг. отмечается рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами. К 2025 году эта цифра достигла почти 77%. Это свидетельствует о положительной динамике в обеспечении доступности качественного дополнительного образования. Обеспечено использование современных форматов финансирования системы дополнительного образования - сертификаты персонифицированного финансирования и муниципальный социальный заказ, позволяющие родителям выбирать программу дополнительного образования самостоятельно (доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами составляет 20,1 %; на 5,9% увеличилось количество детей, посещающих занятия по социальному сертификату; использование финансового обеспечения социальных сертификатов составило 99,9%). Технические и естественно - научные направления получили статус приоритетных. Особенную значимость оказывает детский технопарк «Кванториум», который успешно интегрирует современное оборудование и методики обучения. По итогам 2024 года город Югорск признан лучшим муниципальным образованием Ханты - Мансийского автономного округа - Югры за достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в номинации «Эффективное управление системой дополнительного образования». Однако остаются актуальные задачи дальнейшего расширения ассортимента программ и повышения их

привлекательности для детей и родителей. Для этого важно учитывать пожелания населения;

- **воспитание: формирование личности гражданина: единая воспитательная экосистема** – завершено формирование единой воспитательной экосистемы, охватывающей все аспекты развития личности ребенка: «Движение первых» объединило 100% учащихся 1-11 классов. Это не формальная принадлежность, а реальная вовлеченность: 3609 человек (82%) активно участвуют в проектах движения. Команда «Гимназисты 86» победила в региональном этапе «Вызов Первых»; «Орлята России» – 1704 ученика начальных классов в 72 классах. Программа формирует базовые ценности с первых дней обучения. Учащиеся МБОУ «Гимназия» стали участником региональной смены «Орлята России – хранители Югры»; волонтерство и добровольчество: 53% учащихся вовлечены в волонтерскую деятельность (рост на 11,8%). Особенно активны экологические волонтеры МБОУ «СОШ № 6» – команда школьного лесничества «Муравей» стала призером межрайонного слета; **патриотическое воспитание:** Кадетское движение: 299 кадетов – это 5,4% от общего числа учащихся. Команда МБОУ «СОШ № 2» «Алые погоны» победила на XXI Всероссийском кадетском сборе в Москве; Юнармия: 682 юнармейца в отрядах всех школ. За каждым отрядом закреплен мемориальный комплекс города – это конкретная ответственность и живая связь с историей; музейная педагогика: Музей школы №2 вошел в ТОП-200 школьных музеев Победы России. Совместный проект со школой из Челябинской области победил во Всероссийском конкурсе «История большой страны»; **профилактика и безопасность:** правонарушения снизились с 16 до 9 случаев (на 43,75%); преступления – 0 (отсутствуют); 100% занятость детей группы риска в дополнительном образовании; социально-психологическое тестирование выявило 90 учащихся (5,9%) с высокой вероятностью рискованного поведения. Все они получили адресную помощь, 15 человек с высочайшими рисками прошли углубленное обследование – употребляющих ПАВ не выявлено;

- **инновационная деятельность: опережая время:** широкая вовлеченность образовательных учреждений в различные уровни инновационной деятельности (федеральный уровень: 11 инновационных площадок; региональный уровень: 6 инновационных площадок; городской уровень: 1 опорная площадка); эффективность проводимых мероприятий: охват значительных аудиторий, внедрение лучших методик и создание уникальных материалов, повышение компетенций педагогов и расширение возможностей учащихся; признание опыта работы: получение высоких оценок экспертов на федеральном уровне, победы в престижных конкурсах и распространение уникального педагогического опыта; повышение профессионализма педагогов: участие педагогов в творческих лабораториях, курсах повышения квалификации и масштабных образовательных событиях; привлечение финансирования: Победа в грантовых конкурсных проектах позволила привлечь дополнительные средства на развитие учреждений общей суммой более 3,5 млн. руб.: «Тыл – фронту» (МБОУ «СОШ №2) – 3

млн. руб.; «Дружба народов» (МБОУ «СОШ №2») – 208 тыс. руб., «РобоФест-Югра» (МБОУ «Гимназия») – 232 тыс. руб.

Несмотря на значительное продвижение, остаются направления для совершенствования: поддержание динамики роста числа образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности, усиление цифровой инфраструктуры для эффективного обмена информацией и ресурсами;

- **образование для детей с ограниченными возможностями здоровья:** рост численности обучающихся с ОВЗ – 4,6% (349 чел.) от общего числа учащихся, большинство детей с ОВЗ (183 чел.) получают образование в условиях инклюзии, что способствует их социализации и интеграции в общество; уровень оснащённости образовательных учреждений средствами для обеспечения доступности возрос на 4% и составил 70% – установлены подъемная платформа в МБОУ «СОШ №2», пандус в МАДОУ «Радуга», лестничный подъемник в МБОУ «СОШ №6», приобретены индукционные петли, звукоусиливающая аппаратура, тактильные таблички; 100% педагогов прошли подготовку по работе с детьми с ОВЗ, обеспечивая квалифицированную поддержку учащимся, однако несмотря на усилия, некоторые учреждения испытывают недостаток специалистов, необходимых для полноценной работы с детьми с ОВЗ; психологические службы образовательных учреждений оказывают необходимую помощь детям с особыми образовательными потребностями, организуя диагностику и разработку индивидуальных программ, функционируют Службы ранней помощи на базе двух детских садов (МАДОУ «Снегурочка» и «Гусельки»), территориальная ПМПК провела 42 заседания, обследован 201 ребенок. С марта 2025 года комиссия функционирует при муниципальном центре психолого-педагогической помощи, что повысило доступность и качество услуг. Ежегодно проводятся мероприятия, способствующие формированию толерантного отношения общества к людям с ОВЗ;

- **педагогическое сообщество:** средний возраст педагогов – 44 года. С одной стороны, это опыт и мастерство, с другой – необходимость обновления кадров. Снижение доли педагогов с высшим образованием связано с приходом молодых специалистов со средним профессиональным образованием и выходом на пенсию опытных учителей. Снижение доли педагогов с высшим образованием на 4% (83,6%) связано с приходом молодых специалистов со средним профессиональным образованием и выходом на пенсию опытных учителей. 51 работник получил государственные и ведомственные награды. 211 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства – особые достижения: Казаковцева Е.А. (МБОУ «СОШ №6») – победитель конкурса на премию лучшим учителям из федерального бюджета; 3 победителя конкурса «Педагог-новатор»; 7 призеров регионального этапа «Воспитатели России». Программа «Земский учитель» привлекла в МБОУ «СОШ №2» учителя русского языка и литературы. С мая 2025 года внедрен обновленный механизм целевого обучения через портал «Работа в России». Действует Клуб наставников,

проведен Фестиваль наставничества. 87 опытных педагогов осуществляют наставничество над молодыми коллегами, 4 педагога получили статус «педагог - наставник», 271 педагог (49%) прошел курсы повышения квалификации, 31 руководитель (73,8%) повысил управленческие компетенции, 21 педагог ДООУ прошел диагностику профессиональных компетенций;

- **инфраструктура: пространство для развития:** на подготовку образовательных учреждений к новому 2025 - 2026 учебному году из муниципального бюджета выделено 35 258,3 тыс. руб., из них: на обеспечение пожарной безопасности – 1 504,1 тыс. руб.; на обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности – 4 446,0 тыс. руб.; на обеспечение антитеррористической безопасности - 2 293,2 тыс. руб.; на проведение текущего ремонта образовательных учреждений – 3 928,2 тыс.; на проведение капитального ремонта в части установка лифтового оборудования в рамках капитального ремонта МБОУ «СОШ №5» - 7 348,1 тыс. руб.; на благоустройство территорий и «спортивных ядер» в рамках софинансирования расходных обязательств в МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «СОШ №5» - 15 738,7 тыс. руб. Дополнительно привлечены средства депутатов Думы Ханты - Мансийского автономного округа - Югра в объеме 408,0 тыс. руб. на укрепление МТБ в МАДОУ. Завершен капитальный ремонт МБОУ «СОШ №2». Это не просто обновленное здание – это школа с современными и безопасными пространствами и оборудованием: цифровые лаборатории по биологии и химии, современные кабинеты для всех предметных областей, обновленный актовый зал с профессиональным оборудованием, оборудование для детей с ОВЗ, комфортные зоны отдыха и ожидания. Начат капитальный МБОУ «СОШ № 5», в МБОУ «СОШ № 2» и «СОШ №5» благоустроены территории и отремонтированы спортивные площадки, включающие футбольные поля с искусственным покрытием, круговые беговые дорожки, площадки для воркаута и уличные тренажеры, полосы препятствий, универсальные игровые площадки. 100% образовательных учреждений обеспечены: стационарными металлодетекторами (школы), системами видеонаблюдения с выводом на пульт охраны, кнопками экстренного вызова, системами контроля доступа, охраной лицензированными ЧОП, современными системами пожарной сигнализации. Для перевозки учащихся используются автобусы, соответствующие стандартам безопасности и оснащённые необходимым оборудованием. Транспортные маршруты организованы таким образом, чтобы обеспечить удобный и безопасный подъезд к образовательным учреждениям. Бесплатное горячее питание предоставляется всем учащимся начальных классов и льготных категорий. В целом 83,5% учащихся охвачены горячим питанием, соответствующем возрастным особенностям. Все пищеблоки прошли модернизацию, приобретено оборудование на 4,3 млн. руб., 100% детей, нуждающихся в диетическом питании, обеспечены индивидуальным меню. 99,9% учебных помещений оснащены современным оборудованием. Учреждения располагают достаточной материально -

технической базой, что позволяет на современном уровне организовывать образовательный процесс. Успешно реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», электронная платформа «Сферум», внедрен модуль «Система ГИА», проведено пилотирование нового мобильного приложения ГИС «МояШкола»;

- **общественная оценка: доверие и признание:** ежегодный мониторинг через платформу «Госуслуги» отражает удовлетворенность деятельностью системы в дошкольном образовании на 80%, в системе школьного образования на 87% (рост на 2%). Независимая оценка качества дошкольного образования выявила рекордные 98,5% удовлетворенности. Обратная связь: за год обработано 46 обращений граждан: 70% – вопросы разъяснительного характера, 9%- частично поддержаны в пользу заявителя, 21% – аргументированные отказы в удовлетворении необоснованных требований заявителей; взаимодействие с общественностью: управляющие советы действуют во всех учреждениях, более 70 родителей входят в их состав, родительские патрули – 156 активистов регулярно участвуют в рейдах, советы отцов – новый формат вовлечения пап в школьную жизнь, 89 отцов активно работают в советах.

Таким образом, муниципальная система образования города Югорска в 2024 - 2025 учебном году продемонстрировала свою эффективность и готовность к решению самых амбициозных задач, не просто сохранив достигнутые позиции, но и обеспечив качество образования, что подтверждается объективными результатами, а безопасность и комфорт являются нормой.

7.2. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год.

Актуальными задачами, решение которых будет способствовать дальнейшему повышению эффективности образовательной системы и обеспечению всех учащихся равным доступом к качественному образованию в 2025 – 2026 учебном году станут:

В системе дошкольного образования:

- продолжить работу по реализации ФОП дошкольного образования;
- обеспечить развитие образовательной техносреды через: создание специализированные лаборатории технического творчества («Конструирование и моделирование», «Образовательная робототехника», «Техническое конструирование», «Медиа-студия «Детский взгляд», «Основы программирования») для формирования основ инженерного мышления у детей посредством современных образовательных технологий;
- укрепить взаимодействие с семьями воспитанников через: внедрение эффективной модели информационно - просветительской работы с родителями, включающую Программу родительского просвещения, проект «Нескучные субботы. Креативный кластер для семейных активностей» и регулярные тематические мероприятия, направленные на повышение родительской вовлеченности в образовательный процесс и совместное развитие творческих способностей детей и родителей;

- реализовать курс «Верность родной земле» по формированию духовно-нравственных и культурных ценностей;
- обеспечить историческое просвещение детей, педагогов и родителей;
- продолжить использование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста.

В повышении качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- продолжить работу по реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования и обновленных ФГОС, мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить участие МБОУ во всероссийский проверочных работах и национальном исследовании качества образования, используя их результаты в качестве текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- активизировать работу по повышению качества математического и естественно-научного образования, в том числе в виде создания условий для увеличения выбора экзаменов по математике профильного уровня и естественно-научным дисциплинам путем изучения таких предметов, как физика, математика, химия, биология и информатика на углубленном уровне на уровне основного и среднего общего образования;
- обеспечить реализацию обновленного содержания по учебным предметам «История» и «Обществознание» на уровне основного общего образования;
- открыть новые классы с углубленным изучением учебных предметов на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия» (инженерный класс - математика), в МБОУ «СОШ №5» (экологический класс - биология);
- обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования инженерной направленности (железнодорожный класс) в МБОУ «СОШ №2», социальной направленности (полицейский класс) в МБОУ «СОШ №5»;
- обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – «Яркие страницы истории нашего Отечества», на уровне основного общего образования – «Семьеведение», на уровне среднего общего образования – «Семья и семейные ценности»;
- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, в том числе через введение единого расписания, направленного на унификацию образовательного процесса в рамках федеральных требований, определения единых временных рамок каникулярного времени, переходом на пятидневную рабочую неделю во всех МБОУ.
- продолжить реализацию профминимума на продвинутом уровне;

- привлечь ресурсы социальных партнеров, работодателей для реализации образовательных профориентационных проектов, в том числе социальных практик и профессиональных проб;

- обеспечить вхождение общеобразовательных учреждений в число региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации Единой модели профессиональной ориентации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

- обеспечить реализацию профориентационной модели города Югорска «Профессиональный вектор» и проекта практико - ориентированной деятельности «От пробы к профессии».

- расширить сеть классов для детей с ОВЗ: открыть с 01.09.2025 в МБОУ «Гимназия» класс для обучающихся с ОВЗ (1 класс), имеющих задержку психического развития для организации обучения по АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- продолжить практику проведения диалоговой площадки для родителей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью с участием социальных партнеров и функционирование двух Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, а также Диалоговой площадки «Семейное образование» для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся:

- реализовать муниципальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей города Югорска;

- обеспечить участие учащихся в образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, образовательного центра «Сириус»;

- развивать сеть технологических кружков, осуществляющих обучение по программам подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде.

Система дополнительного образования:

- продолжить развивать единое образовательное и воспитательное пространство на основе преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных программ;

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества и расширить выбор дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности.

Система организации воспитания обучающихся;

- совершенствовать функционирование психологических служб или служб психолого-педагогической помощи на муниципальной и

институциональном уровнях для оказания качественной и своевременной психологической помощи участникам образовательных отношений;

- продолжить практику проведения Фестиваля психологических практик;

- рассмотреть вопрос о возможности расширения штата специалистов муниципального центра психолого-педагогической помощи при МКУ «ЦМТиИМО» для введения должности «главного внештатного педагога-психолога» в целях координации деятельности муниципальной психологической службы и муниципальной мобильной группы экстренной (неотложной) психологической помощи обучающимся общеобразовательных учреждений города Югорска, находящимся в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций;

- открыть первичные отделения Движения первых на базе муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений;

- продолжить работу первичных отделений Движения первых во взаимодействии с местным отделением, по включению обучающихся в реализацию проектов Движения первых на региональном, федеральном уровнях с обязательным включение обучающихся, находящихся на профилактических учётах;

- обеспечить участие МБОУ «СОШ № 6» в проекте Российского футбольного союза «Футбол в школе»;

- создать штаб по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся на базе МБОУ «СОШ № 5»;

- разработать и реализовать образовательные программы и мероприятия, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и семей с детьми, популяризацию культуры здоровья семьи как базовой ценности.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- совершенствовать систему наставничества через создание эффективной и устойчивой системы наставничества для развития молодых педагогов, повышения их мотивации и достижения высоких результатов;

- продолжать практику повышения квалификации педагогов;

- увеличить количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, а также категорию «педагог-наставник»;

- обеспечить развитие цифровых и профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров в области использования искусственного интеллекта;

- диссеминировать успешные педагогические практики деятельности федеральных инновационных площадок: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФАП ДО» МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»; «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой» МБОУ «СОШ 6»; «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» МАДОУ «Детский сад «Гусельки»;

«Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» МАДОУ «Детский сад «Радуга».

Совершенствование образовательной инфраструктуры:

- выполнить капитальный ремонт зданий МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» по адресу: ул. Свердлова, 12 в 2027 году и по ул. Таежная, 27. В 2026 году.

- подготовить пакет документов на проведение капитального ремонта по отдельным видам работ здания в МБОУ «Гимназия» в 2028 году и в МБОУ «СОШ № 6» в 2027 году, а также благоустройство территории и спортивных площадок. Запланировать совместно с ДЖКиСК работы по проведению капитального ремонта зданий МБОУ «СОШ №5» в Югорске-2.

- продолжить участие школьников 8-11 классов в федеральном проекте «Код будущего», ориентированный на изучение востребованных направлений ИТ-технологий, искусственного интеллекта и робототехники;

- продолжить укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений через проведение ремонтных работ текущего характера по обеспечению санитарно - эпидемиологической и пожарной безопасности, укреплению антитеррористической защищенности.

Описанные меры будут способствовать укреплению позиции муниципальной системы образования Югорска, обеспечивая конкурентоспособность и привлекательность образовательных учреждений города.

**Приложение
к отчету о состоянии
муниципальной системы
образования по итогам
2024 - 2025 учебного года
и перспективах развития
на 2025 - 2026 учебный год**

Таблица 1. Охват детей дошкольным образованием

	Единицы измерения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования (с 1 года до 7 лет)	человек	2306	2196	2081
	%	82	70	80
в том числе:				
от 1 года до 3 лет	человек	442	475	406
	%	55	40	40
от 3 до 5 лет	человек	854	725	760
	%	100	100	100
старше 5 лет	человек	1010	996	915
	%	100	100	100
Итого: от 3 до 7 лет		100	100	100

Таблица 2. Количество учащихся и классов по уровням образования

Период	Количество учащихся/классов	1-4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	всего
2022-2023	Кол-во учащихся, чел.	2345	2814	468	5627
	Кол-во классов	97	119	20	236
2023-2024	Кол-во учащихся, чел.	2295	2800	469	5564
	Кол-во классов	97	123	21	241
2024-2025	Кол-во учащихся, чел.	2132	2863	485	5480
	Кол-во классов	91	119	20	230

Таблица 3. Доля учащихся, посещающих общеобразовательные учреждения во вторую смену.

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля детей, обучающихся во вторую смену, %	25,0	25,3	24,1

Таблица 4. Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

Наименование учреждения дополнительного образования детей	Направленность образовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение	Художественная

дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	Техническая
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Центр Югорского спорта»	Физкультурно - спортивная
БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	Техническая, Физкультурно - спортивная Художественная Социально-гуманитарная
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж»	Физкультурно - спортивная Техническая Социально-гуманитарная
Муниципальные образовательные учреждения	Физкультурно - спортивная Техническая Естественнонаучная Художественная Социально - гуманитарная Туристико - краеведческая
Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос»	Техническая Социально-гуманитарная
ИП Панова А.С.	Социально - гуманитарная Техническая Естественнонаучная
Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	Социально - гуманитарная
АНОСОН «Верь в себя!»	Социально-гуманитарная
ИП Чарикова Е.Н.	Социально-гуманитарная

Таблица 5. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся 4 - 11 классов в общеобразовательных школах, чел.	3556	3841	3808	3946
Количество участников школьного этапа, чел.	1723	1962	1869	1988
Количество участников муниципального этапа, чел.	402	438	401	419
Количество участников регионального этапа, чел.	34	35	33	34

Таблица 6. Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними

Показатели	2022 год	2023	2024
Количество правонарушений, шт.	16	15	9
Количество преступлений, шт.	0	0	0

Таблица 7. Охват обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (далее – СОП), дополнительным образованием

Период	Общее количество учащихся СОП, чел.	Кол-во/доля учащихся СОП, охваченных дополнительным образованием	Кол-во/доля учащихся СОП, не охвачены дополнительным образованием
2022 год	34	34/100	0
2023 год	21	21/100	0
2024 год	20	20/100	0

Таблица 8. Федеральные инновационные площадки

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема инновационной работы	Срок реализации, года
1.	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет	2022-2027
2.	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»	Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет	2022-2027
3.		Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО	2024-2027
4.		Сетевая инновационная площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Картинная галерея в детском саду» (Воспитатели России)	2023-2025
5.	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»	Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций	2024-2027
6.		Формирование основ финансовой культуры	2024-2027
7.		НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	2024-2025
8.	МБОУ «Гимназия»	Развитие лично-развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как фактора обеспечения процесса самоопределения участников образовательных отношений (Центр развития личностного потенциала)	2022-2025
9.	МБОУ «Средняя»	Международный исследовательский проект	2022-2027

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема инновационной работы	Срок реализации, года
	общеобразовательная школа № 6»	«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	
10.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	2024-2027
11.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	«Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой»	2024-2030

Таблица 9. Региональные инновационные площадки

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема инновационной работы	Срок реализации
1.	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	Нескучные субботы как креативный кластер для семейных активностей в детском саду	2024-2027
2.	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	Использование опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»	2024-2025
3.	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»	Организация образовательного проекта «Преемственность плюс»	2022-2025
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Модель профессиональной ориентации обучающихся как инструмент достижения качества образования в рамках реализации профминимума	2024-2027
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного	2023-2026
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Формирование гражданской позиции родителей через участие в управлении школой	2024-2027

Таблица 10. Городские опорные площадки

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Тема инновационной работы	Срок реализации
1	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста	2024-2025

Таблица 11. Общее количество обучающихся с ОВЗ

Период	Общее кол-во (чел.)	Из них:	
		Школьники (чел.)	Дошкольники (чел.)
2022-2023 уч. год	265	175	90
2023-2024 уч. год	332	215	117
2024-2025 уч. год	349	238	111

Таблица 12. Расходы консолидированного бюджета на образование в городе Югорске (тысяч рублей)

	2022 год, тыс.руб.	2023 год, тыс.руб.	2024 год, тыс.руб.
Образование, всего	1 834 255,3	2 026 032,5	2 107 195,5
Общее образование	1 250 957,9	1 387 512,0	1 316 544,3
Дошкольное образование	400 308,8	457 117,6	620 382,0
Дополнительное образование	52 561,4	50 840,0	25 917,2

Таблица 13. Динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории за три года

Годы	Квалификационные категории: чел., %			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
2022-2023	259 (38,8%)	207 (32,1%)	94 (13,9)	115 (17)
2023-2024	273 (41,2%)	177 (26,2%)	99 (14,9%)	117 (17,6%)
2024-2025	261 (41,6%)	151 (24%)	97 (15,4%)	119 (18,9%)